

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 718

А.С. Бурзин
«28» *август* 2019 г.



План работы ГБОУ Школа № 718 на 2019-2020 учебный год.

		Август	Сентябрь
1. Содержание образования	1.1 Сопровождение учебного процесса	<p>Реализация проекта МЭШ. Осуществление информационной поддержки сопровождения учебного процесса. Внесение изменений в рабочие программы по предметам 1-4 классов с учетом особенностей УМК «Школа России» и программы внеурочной деятельности. Разработка образовательных межпредметных модулей. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС НОО, ООО, СОО. Внесение изменений ООП НОО и ООП ООО.</p> <p>Экспертиза рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в 5-9 классах.</p> <p>Утверждение образовательной программы СОО, адаптированных программ и рабочих программ учебных предметов.</p>	<p>Организация доступа педагогов к электронным образовательным и методическим ресурсам в рамках проекта МЭШ.</p> <p>Реализация оптимальной модели реализации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Экспертиза курсовой подготовки учителей,</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников.</p>
	1.2 Развитие профильного и предпрофильного образования	<p>Организация учебной деятельности профильных групп.</p> <p>Уточнение, корректировка учебных программ по профильным дисциплинам и предпрофильному образованию.</p> <p>Разработка и утверждение программы психологического сопровождения профильного и предпрофильного образования.</p>	<p>Информирование учащихся об учебном плане по профильному и предпрофильному образованию, элективных курсах, курсах по выбору.</p> <p>Выявление образовательных запросов учащихся. Определение склонности учащихся к определенному типу профессиональной деятельности.</p>

		Заключение договора о сотрудничестве с ГБОУ СПО «Политехнический колледж № 50»	
	1.3 Развитие научно-технической, интеллектуально-творческой инновационной деятельности учащихся	<p>Планирование участия в конкурсах, проектных и исследовательских работах школьников по различным областям знаний и направлениям на новый учебный год.</p> <p>Распределение и использование часов внеурочной деятельности и дополнительного образования для работы с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе с целью их подготовки для участия в предметных олимпиадах и конкурсах и немотивированных учащихся.</p>	<p>Составление плана проведения школьного тура предметных олимпиад 1-11 классов.</p> <p>Утверждение состава учителей – руководителей проектов, исследовательских работ. Выстраивание системы учета индивидуальных достижений учащихся в системе портфолио. Участие в мероприятиях Фестиваля науки в г. Москве.</p> <p>Подбор индивидуальных и групповых занятий по предметам для мотивированных учащихся.</p>
	1.4 Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации школьника.	<p>Анализ результатов профориентации за 2018-2019уч.г. (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения учащихся 9-х, 11 классов).</p> <p>Разработка и утверждение плана профориентационной работы.</p> <p>Разработка тематических классных часов по профориентации для учащихся 1-11 классов, размещение на открытом электронном пространстве.</p>	<p>Оформление стенда по профориентации.</p> <p>Участие в проведении дней открытых дверей в профессиональных ОО.</p> <p>Организация участия обучающихся школы в проектах «Университетские субботы», «Профессиональные среды», «Субботы активиста», «Субботы мужества», «Исторические субботы», «Арт-субботы», «Спортивные субботы», «Космические субботы» и «ЭКОсубботы».</p>
	1.5 Информатизация образовательного пространства.	<p>Корректировка плана реализации проекта МЭШ.</p> <p>Организация проектной команды педагогов по распространению опыта внедрения информационных технологий в рамках проекта МЭШ в образовательный процесс.</p>	<p>Корректировка базы данных учащихся и работников школы.</p> <p>Обновление сайта школы.</p> <p>Консультации для учителей по работе в системе МЭШ, с электронным журналом, электронной библиотекой.</p> <p>Сопровождение образовательной</p>

		Создание единого информационного пространства ОО. Обновление сайта школы. Введение системы электронного документооборота. Совершенствование информативной открытой образовательной среды учреждения. Консультации для учителей по работе с электронным журналом.	деятельности в формате дистанционного консультирования.
1.6 Целевые программы.	1.6.1 Государственная программа РФ «Развитие образования» на период 2018-2025 г.г.	Корректировка направлений, механизмов реализации программных мероприятий «Столичное образование». Разработка индивидуальной программы повышения квалификации педагогов.	Детальное обсуждение положений Государственной программы на административном и производственном совещании. Подготовка материалов к аттестации. Разъяснительная работа с учителями о порядке аттестации педагогических работников.
	1.6.2. 2019 год – Год театра	Корректировка планов работы по направлениям. Планирование участия в значимых мероприятиях ДОГМ. Организация детских дополнительных объединений	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Тематические уроки «Всероссийский Урок мира». Посвящение в первоклассники. День города Москвы. Участие в мероприятиях города. по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»! Участие в значимых мероприятиях и проектах .
	1.6.3. Популяризация чтения	Корректировка плана по популяризации чтения в школе.	Книжная школьная выставка «Новые книги» для 1-11 классов.
	1.6.4. Значимые даты	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации. 23 августа – День воинской славы.	1 сентября – День знаний. 2 сентября – День воинской славы России – День окончания Второй

			Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943).	мировой войны. 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября – Международный день грамотности. 21 сентября – Международный день мира.
		1.6.5 Популяризация энергосбережения.	Корректировка плана по популяризации энергосбережения в школе.	Проведение тематического классного часа по экономии электроэнергии в 1 – 11 классах. Проведение внеклассных занятий и классных часов для учащихся начальной школы.
2. Контроль качества образования.	2.1 Выполнение ФГОС на уровне дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования		Готовность к реализации ФГОС ДО, НОО, ООО. Соответствие учебного плана образовательной программе (на всех уровнях образования). Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. Соответствие основной образовательной программы ДО федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и контингенту воспитанников.	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов).

	<p>2.2 Внешняя и внутренняя (административная) диагностика</p>	<p>Обновление банка контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга качества знаний обучающихся.</p>	<p>Стартовый (входной) контроль. Мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 1, 5, 7-9 классов: ФГОС: -сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов, 2-4 классов – работа по новым стандартам, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, 5-9 классов – работа по новым стандартам, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка. Внешняя диагностика (МЦКО). Определение готовности первоклассников к обучению в школе. Размещение для участников ЕГЭ, ОГЭ на стенде и школьном сайте материалов по вопросам организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ. Графики (посещения уроков, взаимопосещение, предметных недель, диагностических работ и т.д.)</p>
	<p>2.3 Промежуточная аттестация</p>	<p>Создание (пополнение) банка КИМ для организации промежуточной аттестации по предметам (на уровне ШМО).</p>	<p>Организация и проведение диагностических работ с использованием банков заданий ГИА-11 и ГИА-9. Анализ результатов выполнения диагностических работ в соответствии с кодификатором и спецификацией по предмету (по всем предметам и классам).</p>

	2.4 Итоговая аттестация	Проведение предметно-содержательного анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ.	<p>Разработка и реализация плана мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников школы. Разработка плана внутришкольного контроля процесса подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед-консультаций по информированию о результатах подготовки к ГИА. Знакомство с инструкциями по проведению государственной (итоговой) аттестации. Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Минобрнауки РФ, Рособнадзора РФ, УО; Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации. Разработка локальных актов, регламентирующих организацию подготовки ЕГЭ, управление качеством образования в образовательных учреждениях.</p>
	2.5 Участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Изучение творческих направленностей учащихся.	<p>Оформление и согласование плана проведения школьного тура предметных олимпиад и интеллектуального марафона 1-11 классов, плана проектной и исследовательской деятельности учащихся. Участие в соревнованиях по видам спорта, (согласно план-календаря спортивно-массовых мероприятий). Реализация комплекса ГТО.</p>

	2.6 Реализация учебных (рабочих) программ и индивидуальных учебных планов	Наличие рабочих программ по учебным предметам. Соответствие рабочих программ учебных предметов: Соответствие ФГОС, Соответствие ООП, Соответствие учебному плану.	Разработка индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с учетом профиля выбранных экзаменов.
	2.7 Мониторинговое исследование по обеспечению преемственности всех уровней образования	Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов и воспитателей ДО для осуществления воспитания и развития дошкольников. Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениями.	Определение готовности воспитанников к обучению в школе. Готовность обучающихся к обучению (школьная зрелость), в том числе в разрезе когнитивной (интеллектуальной), личностной и психофизиологической готовности. Изучение запроса родителей, учащихся предпрофильной подготовки и профильного обучения. Определение профессиональных интересов и склонностей обучающихся. Доля учащихся IX класса, продолжающих обучение в ОУ по основным образовательным программам среднего общего образования. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания.
	2.8 Реализация и процедура оценивания образовательных проектов	Использование современных педагогических технологий сотрудниками ОО.	Процент педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии.
	2.9 Реализация инноваций и анализ статистических данных по участию воспитателей и педагогов в инновационных конкурсах, фестивалях	Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий. Процент педагогов, внедряющих инновационные технологии.	Участие педагогического коллектива в программах инновационной деятельности по вопросам обучения, воспитания (школьный, окружной, муниципальный, городской, международный уровень). Обеспеченность инновационной деятельности УМК

	<p>2.10 Мониторинг качества удовлетворённости образовательными услугами</p>	<p>Направленности дополнительных образовательных программ ОУ (шкала наименований). Анализ системы приема обучающихся в школу. Оценка отсева обучающихся на всех уровнях обучения (количество, причины, динамика, законность). Межсетевое взаимодействие.</p>	<p>Организация системы дополнительного образования. Количество учащихся занятых в системе ДО. Организация дополнительных образовательных услуг для подготовки к государственной (итоговой) аттестации через использование современных форм (тест-классы, видеоконсультации, учебные практики, элективные курсы, каникулярные школы, индивидуальные и групповые занятия). Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей. Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования.</p>
	<p>2.11 Организационно-методическая поддержка в рамках СОКО</p>	<p>Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОО. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Организация школы молодого педагога с наставничеством</p>	<p>Наличие плана методической работы и соответствие его целям и задачам образовательной организации. Оформление таблицы на каждого воспитателя и педагогического работника по следующим показателям: квалификационная категория, педагогический стаж, применяемые технологии, личные достижения и т.д.</p>
	<p>2.12 Организация и обеспечение повышения квалификации воспитателей, педагогов и иных сотрудников образовательной организации</p>	<p>Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы и воспитателей ДО, реализующих программу ФГОС ДО. Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку. Выявление потребностей в повышении квалификации учителей.</p>	<p>Корректировка графика курсовой подготовки сотрудников ОО. Направление на курсы ПК.</p>

	2.13 Открытость и доступность информации и документов, размещённых на сайте	Наличие официального сайта ОО в сети Интернет.	Размещение на сайте ОУ материалов по вопросам организации и проведения ГИА.
	2.14 Эффективность использования материально-технической базы, оборудования, учебных пособий, учебников	<p>Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ, всего (%). Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана ОУ (%). Наличие локальной сети в ОО. Оснащенность образовательного процесса учебниками или учебниками с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы. Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.</p> <p>Техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок). Развивающая предметная среда ДО: соответствие игровых пространств, игрушек оборудованию нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.</p>	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана ОУ: физика, химия, биология, технология, физкультура (%). Степень компьютеризации образовательного процесса. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Оснащенность профильного обучения УМК. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.

	2.15 Выполнение норм СанПин	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.	Выполнение требований СанПин при организации УВП. Охват горячим питанием. Отношение числа учащихся, получающих горячее питание, к числу учащихся, нуждающихся в нем. Качество режима работы школы; качество расписания учебных занятий школы.
	2.16 Процедура оценки качества воспитательной работы на уровне дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования	Наличие и реализация целевых воспитательных программ, социально-значимых практик и проектов. Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО).	Наличие плана воспитательной работы и соответствие его целям и задачам ОО. Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска. Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющем совете. Уровень воспитанности учащихся, соблюдение социально-правовых норм (динамика правонарушений, охват организованными видами деятельности: летний отдых, трудоустройство несовершеннолетних).
	2.17 Процедура оценки качества урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	Направленности дополнительных образовательных программ ОУ. Расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени уч-ся.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ и организация внеурочной деятельности по образовательной области. Соответствие программ внеурочной деятельности ФГОС, запросам со стороны родителей и обучающихся.

			Процент учащихся, занимающихся в спортивных секциях. Процент участия детей группы «риска» в системе дополнительного образования. Число учащихся по конкретным дополнительным образовательным программам.
3. Воспитывающая деятельность и социализация	3.1 Воспитывающая деятельность и организация дополнительного образования. Повышение качества работы классного руководителя	Подготовка к торжественной линейке, посвященной Дню Знаний и празднику для 1-х классов «Посвящение в первоклассники». Оформление стендов по воспитательной работе для учащихся.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Праздник «Посвящение в первоклассники». Участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов». День города Москвы. Участие в мероприятиях города. Участие в эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»! Участие во Всероссийском военно-патриотическом проекте «Дороги Победы». МО КР: «Анализ работы МО классных руководителей за предыдущий 2018 - 2019 учебный год и приоритетные направления на следующий 2019 – 2020 учебный год». Участие в значимых мероприятиях ДОГМ. Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод»
	3.2 Профилактика правонарушений	Ознакомление с документами учащихся, вновь прибывших в школу. Составление плана совместной работы школы с ПДН, КДН, Составление списков состоящих на различных видах учета. Оформление стенда для родителей и учащихся	Выявление проблемных семей и учащихся. Составление картотеки индивидуального учета трудных семей и подростков. Составление паспорта школы и класса. Рейд «Подросток - занятость». Профилактическая неделя «Высокая ответственность»

<p>4. Психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Проведение консультаций с классными руководителями 5-х классов по адаптации 5-классников (знакомство и программа адаптации). Согласование планов работы с зам. директора по ВР и соц. педагогом. Составление графика и корректировка плана работы с детьми ОВЗ и «группы риска», составление рабочих программ по сопровождению. Составление графика заседаний службы сопровождения.</p>	<p>Диагностика обучающихся 1 классов. Индивидуальные и подгрупповые развивающие и коррекционные занятия. Консилиум по 1 классам. Родительские собрания 1-4 в классах и др. для сбора разрешений родителей на проведение диагностик и обследований. Адаптационные занятия по программе "Тропинка к своему Я". Контроль за поведением детей группы риска. Собеседование. Квалифицированная комплексная диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья, заполнение речевых карт. Составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по ФГОС. Занятия по развитию познавательной сферы, повышению мотивации к обучению. Анкетирование учителей начальных классов по детям "группы риска". Заседание службы КСППСС. Заседание ПМПк.</p>
--	--	--

<p>5. Развитие общественно-государственного управления. Обеспечение информационной прозрачности системы образования и механизмов обратной связи для семей и городского сообщества</p>	<p>5.1 Управляющий Совет</p>	<p>Заседание УС. Результаты работы школы по подготовке к новому учебному году. Рассмотрение аналитической информации о показателях эффективности деятельности учреждения. Утверждение локальных актов образовательной организации в соответствии с ее Уставом в редакции №6. Корректировка состава Управляющего Совета.</p>	<p>Заседание УС Организация и контроль за питанием воспитанников и учащихся в ГБОУ Школа №718. Согласование списков детей на льготное питание в 2019-2020 учебном году. Об обеспечении безопасности в ОУ и укреплении здоровья учащихся. Основные направления внеурочной деятельности учащихся. Воспитывающая деятельность в учреждении.</p> <p>Заседание комиссий УС. Проведение консультаций участников образовательных отношений образовательной организации по вопросам содействия создания в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и находящихся в социально опасном положении.</p>
	<p>5.2 Ученический Совет</p>	<p>Подготовка к торжественной линейке, посвященной Дню Знаний и празднику для 1-х классов «Посвящение в первоклассники».</p>	<p>Выборы классных органов самоуправления учащихся, и школьного Совета. Утверждение плана работы на предстоящий учебный год. Распределение обязанностей. Участие в просветительском проекте «Субботы активиста». Участие в конкурсах. Участие в организации «Российское</p>

			движение школьников». Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод»
	5.3 Взаимодействие с Управой Силино	Корректировка плана совместной работы школы с Управой района Силино, Советом ветеранов 12 микрорайона, Советов ветеранов педагогического труда.	Организация праздника «День города».
6. Социальная защита учащихся. Работа с детьми, имеющими ограничения в здоровье		Проверка пищеблока на готовность к новому учебному году. Смотр учебных кабинетов. Организация комиссии по травматизму, по производственному контролю, по контролю за организацией и качеством питания, бракеражной.	Создание банка данных учащихся по категориям, с проблемами по здоровью, оформление компенсации. Контроль соблюдения СанПинов. Проверка качества поступающей продукции.
7. Финансово-хозяйственное обеспечение. Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов. Реализация пилотного проекта по развитию общего образования		Смотр учебных кабинетов, столовой, спортивных залов и площадок, библиотеки. Распределение нового учебного оборудования. Штатное расписание. Контроль за ходом выполнении работ, проводимых сторонними организациями, по Гос. контрактам (текущие ремонты). Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы за 2 квартал, отчет по выполнению. Подготовка к годовой инвентаризации. Утверждение прогноза потребностей на 2020-2022 гг. Анализ способов размещения заказов.	Тарификация. Составление финансово-хозяйственного плана на 2020 год на приобретение учебно-методических пособий, школьной мебели, инвентаря, учебного оборудования. Подготовка документации по платным образовательным услугам. Разработка плана по проведению месячника благоустройства. Подготовка инвентаря к субботникам. Формирование планов-графиков потребностей на 2020-2022гг. Корректировка плана-графика.
8. Обеспечение безопасности учреждения		Разработка документации по обеспечению пропускного режима, организации охраны ОУ и доведение ее до сведения сотрудников, воспитанников, учащихся и родителей. Проверка учреждения на наличие взрывоопасных веществ кинологической	Оформление уголков по пожарной безопасности, правилам дорожного движения в классных кабинетах 1-11-х классов. Неделя безопасности дорожного движения «Снова в школу». «День здоровья» с элементами отработки умений действовать в ЧС:

	<p>службой УВД перед началом нового учебного года.</p> <p>Контроль за выполнением ПБ при проведении ремонтных работ.</p> <p>Корректировка Паспорта безопасности учреждения</p>	<p>надевание противогаза, оказание ПМП, соблюдение ПДД, соблюдение правил пожарной безопасности в ОУ и дома.</p> <p>Минутки безопасности для воспитанников и обучающихся 1-6-х классов</p>
9. Педсоветы	<p>Утверждение образовательной программы ООП ООО по ФГОС, плана работы ГБОУ Школа №718. Цели и задачи педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год.</p>	<p>Малый педсовет по адаптации учащихся 5 классов.</p>

		Октябрь	Ноябрь
1. Содержание образования	1.1 Сопровождение учебного процесса	<p>Изучение новых предметных линий учебников, систем, УМК, обеспечивающих преемственность образования в школе.</p> <p>Корректировка системы оценки достижений планируемых результатов.</p>	<p>День открытых дверей для родителей будущих первоклассников.</p> <p>Проведение единого дня консультации для родителей учащихся 5-11 классов.</p> <p>Консилиум учителей начальной школы и учителей-предметников основного и среднего образования по вопросам преемственности в обучении.</p> <p>Учет формирования у обучающихся предметных, метапредметных результатов освоения ООП, использование учителями системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса.</p>
	1.2 Развитие профильного и предпрофильного образования	<p>Изучение социального заказа по выбору профильных дисциплин в 2020 - 2021 учебном году.</p>	<p>Формирование «Карты интересов учащихся» по результатам исследования потребностей родителей и обучающихся в направлениях предпрофильной и профильной подготовки.</p>

	<p>1.3 Развитие научно-технической, интеллектуально-творческой инновационной деятельности учащихся</p>	<p>Корректирование банка данных о творческих находках и педагогических достижениях. Организация участия учащихся в исследовательских и проектных интернет-конкурсах. Проведение школьного тура олимпиад по предметам, подготовка победителей олимпиад к окружному туру. Организация работы по участию школьников в межшкольных факультативах.</p>	<p>Посещение лекций и мастер-классов сотрудников кафедр НИУ «МИЭТ». Подготовка победителей школьного тура предметных олимпиад к окружному туру. Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к участию в интеллектуально-познавательных мероприятиях. Проведение научно-практических семинаров, мастер – классов по обмену педагогическим опытом.</p>
	<p>1.4 Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации школьника.</p>	<p>Организация профинформационной работы в дошкольном отделении и на уроках ООМ, технологии в начальной и средней школе. Проведение занятий по профориентации с учащимися 5-11 классов. Участие в Дне выпускника. Участие в проекте «Университетские субботы», «Профессиональные среды». Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с дошкольниками и младшими школьниками.</p>	<p>Оформление информационного стенда «Образовательная карьера Москвы». Организация участия обучающихся 8-11 классов во Всероссийской профдиагностике. Организация и проведение внеклассных занятий по профориентации младших школьников. Неделя профориентации. Проведение диагностического активизирующего тестирования в 9 классах. Участие в проектах «Университетские субботы», «Профессиональные среды», «Субботы активиста», «Субботы мужества», «Исторические субботы», «Арт-субботы», «Спортивные субботы», «Космические субботы» и «ЭКОсубботы».</p>
	<p>1.5 Информатизация образовательного пространства.</p>	<p>Пополнение школьного сайта. Консультации для учителей по работе в системе МЭШ. Проведение обучающих практикумов по использованию ПАК в образовательном процессе.</p>	<p>Консультации для учителей и учащихся по использованию Интернет-ресурсов и ИКТ, интерактивной доски. Обновление сайта школы. Консультации для учителей по работе с электронным журналом.</p>

1.6 Целевые программы.	1.6.1 Государственная программа РФ «Развитие образования» на период 2018-2025г.г.	Изучение критериев конкурсного отбора для участия в конкурсе лучших учителей Москвы, обсуждение и выбор кандидатов». Декада педагогического мастерства (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки). Работа в проекте МЭШ, с электронным журналом. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов. Организация площадки для свободного самовыражения учащихся.	Подготовка методических материалов к размещению в сети Интернет в рамках конкурса «Лучший учитель». Открытые уроки учителей и классных руководителей, повышающих свою квалификационную категорию. Привлечение ресурса семей для решения задач образования и социализации.
	1.6.2. 2019 год – Год театра	Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод» Участие в эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»! рисунков «Золотая осень». Общегородской субботник. Участие в значимых мероприятиях и проектах ДОГМ.	Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод» Участие в эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»! Участие в значимых мероприятиях и проектах ДОГМ.
	1.6.3. Популяризация чтения	Библиотечные уроки для 2-х классов «О книге и библиотеке». Викторина, посвященная писателям-юбилярам 2019-2020 г.г. Общешкольный конкурс чтецов.	Библиотечные уроки для 1-х классов «Знакомство с библиотекой». Информационно - литературный стенд к Международному дню школьных библиотек.
	1.6.4. Значимые даты	1 октября – Международный день пожилых людей. 4 октября – День гражданской обороны. 5 октября – Международный День учителя. 23 октября - Международный день школьных библиотек. 30 октября - День памяти жертв политических репрессий.	4 ноября – День народного единства. 6 ноября – Международная неделя науки и мира. 16 ноября – Международный день толерантности. 24 ноября – Всемирный день информации. 26 ноября – День матери России.

		1.6.5. Популяризация энергосбережения.	Возможности энергосбережения на уроках физики и химии. Конкурс рисунков «Электричество вокруг нас» (дошкольники и учащиеся начальной школы.)	Участие в акции «Выключи лишний свет!» Беседы «Формирование бережного отношения к себе и окружающему миру».
2. Контроль качества образования.	2.1 Выполнение ФГОС на уровне дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования		Полнота реализации учебного плана образовательной программы по учебным предметам. Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов).	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов). Метапредметные результаты (ФГОС). Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (базовый, повышенный). Динамика результатов. Личностные результаты (ФГОС). Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (базовый, повышенный). Динамика результатов.
	2.2 Внешняя и внутренняя (административная) диагностика		Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся 1, 5, 7-9 классов ФГОС: -сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов, 2-4 классов – работа по новым стандартам, сохранение и поддержка	Тренировочные, диагностические задания проводятся учителями предметниками, заместителем директора, в том числе по материалам МЦКО. Уровень освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС: - личностные результаты, - метапредметные результаты (УУД),

		<p>индивидуальности ребенка, 5-8 классов – работа по новым стандартам, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка. Уровень обученности учащихся по базовым образовательным программам основного общего образования.</p> <p>Уровень обученности учащихся по базовым образовательным программам среднего общего образования. Проведение мониторинга качества знаний, обучающихся выпускных 9 класса по математике, русскому языку и предметам по выбору</p>	<p>- предметные результаты.</p> <p>Проведение консультаций для участников образовательного процесса по подготовке и проведению ГИА.</p>
	2.3 Промежуточная аттестация	<p>Количество обучающихся, имеющих положительные результаты выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других работ по учебным предметам. Организация и проведение диагностических работ в 5-9 классах по оценке качества образования, определению пробелов освоения обучающимися ФГОС.</p>	<p>Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 4-7, 8, классов.</p> <p>Предметные результаты: доля обучающихся на «4» и «5»; качество и успеваемость выполнения заданий контрольных работ.</p> <p>Уровень сформированности ЗУН по профильным предметам.</p>
	2.4 Итоговая аттестация	<p>Общая качественная успеваемость.</p> <p>Разработка локальных актов, регламентирующих организацию подготовки ЕГЭ/ОГЭ, управление качеством образования в образовательных учреждениях.</p>	<p>Проведение персонального контроля работы педагогов по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, показавших низкие результаты по итогам ГИА-9.</p>

	<p>2.5 Участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях</p>	<p>Проведение школьного тура интеллектуального марафона 9-11 классов и отбор кандидатов в команду школы для участия в окружном туре. Проведение школьного тура предметных олимпиад 5-11 класс, оформление протоколов в системе АИС Олимпиада. Подготовка победителей школьного тура предметных олимпиад к окружному туру. Проведение школьного тура предметных олимпиад 2-4 классов. Контроль выполнения плана проектной и исследовательской деятельности учащихся. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по профилю выбранных ГИА. Участие в соревнованиях по видам спорта, (согласно план-календаря спортивно-массовых мероприятий). Реализация комплекса ГТО.</p>	<p>Подготовка победителей школьного тура предметных олимпиад к окружному туру. Участие в окружном туре олимпиад по предметам (согласно графику проведения олимпиад). Участие в соревнованиях по видам спорта, (согласно план-календаря спортивно-массовых мероприятий). Реализация комплекса ГТО.</p>
	<p>2.6 Реализация учебных (рабочих) программ и индивидуальных учебных планов</p>	<p>Полнота реализации рабочих программ учебных предметов.</p>	<p>Полнота реализации рабочих программ учебных предметов.</p>
	<p>2.7 Мониторинговое исследование по обеспечению преемственности всех уровней образования</p>	<p>Взаимодействие ОО с родительской общественностью.</p>	<p>Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениями.</p>
	<p>2.8 Реализация и процедура оценивания образовательных проектов</p>	<p>Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе.</p>	<p>Мониторинговое исследование создания и применения в учебной деятельности различных форм образовательных проектов: учебных, исследовательских, творческих, игровых, информационных, практико-ориентированных, литературно-творческих, естественно-</p>

			научных, языковых (лингвистических), культурологических, спортивных, музыкальных, исторических, географических и др.
	2.9 Реализация инноваций и анализ статистических данных по участию воспитателей и педагогов в инновационных конкурсах, фестивалях	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах.	Количественный анализ реализуемых инновационных программ.
	2.10 Мониторинг качества удовлетворённости образовательными услугами	Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому. Количество учащихся, находящихся на семейном обучении. Количество учащихся охваченных профильным обучением. Количество учащихся охваченных профильным образованием. Занятость обучающихся в элективных, факультативных учебных предметах, учебных практикумах.	Конкурентоспособность (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне около школы, но обучающихся других ОУ, к количеству детей, обучающихся в школе).
	2.11 Организационно-методическая поддержка в рамках СОКО	Рассмотрение результатов диагностических и тренировочных работ, государственной (итоговой) аттестации на ШМО, изучение рекомендаций по подготовке и проведению ГИА. Привлечение школьных методических объединений для отбора оценочных материалов для мониторинга качества обучения и развития учащихся, для анализа и оценки учебных программ и для осуществления процедур мониторинга качества образования.	Изучение педагогами кодификатора и спецификации работ ЕГЭ, ОГЭ по предмету. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ прошлого года. Проведение родительских собраний с повесткой дня: «Государственная (итоговая) аттестация. Психологические особенности подготовки к итоговой аттестации»; «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников, Положение о проведении единого государственного экзамена»; «О порядке подготовки к ГИА (сайты, КИМы, тренировочные тесты, курсы по выбору)». Распространение опыта

			педагогов по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников через деятельность ШМО, проведения мастер-классов, семинаров, открытых уроков.
	2.12 Организация и обеспечение повышения квалификации воспитателей, педагогов и иных сотрудников образовательной организации	Формирование графиков повышения квалификации и обеспечение их реализации.	Контроль за реализацией графика курсовой подготовки сотрудников ОО.
	2.13 Открытость и доступность информации и документов, размещённых на сайте	Оценка открытости школы для родителей и общественных организаций.	Оценка возможности получать максимальную полную и оперативную информацию об учреждении для принятия различного рода решений.
	2.14 Эффективность использования материально-технической базы, оборудования, учебных пособий, учебников	Комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам). Комплектность оснащения библиотеки (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов); фонда дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической).	Наличие локальной сети в ОО.
	2.15 Выполнение норм СанПин	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса; обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: - теплового (температурного) режима в	Число учащихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом. Динамика в доле воспитанников, имеющих отклонения в здоровье. Доля воспитанников, которые занимаются спортом.

		<p>учебных помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освещенности учебных помещений; - режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; - количества уроков (занятий) в день (в неделю); продолжительности уроков; - плотности учебной работы на уроках (занятиях); - периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения; - продолжительности перерывов для отдыха и питания; - организации двигательной активности учащихся для удовлетворения их биологической потребности в движении; - объема домашних заданий учащимся. 	Процент пропусков занятий по болезни.
	2.16 Процедура оценки качества воспитательной работы на уровне дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования	Наличие и деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений. Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления.	Наличие и реализация целевых воспитательных программ, социально-значимых практик и проектов. Ресурсное обеспечение воспитания в ОО.
	2.17 Процедура оценки качества урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.	Соответствие уроков и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул.

3. Воспитывающая деятельность и социализация	3.1 Воспитывающая деятельность и организация дополнительного образования. Повышение качества работы классного руководителя.	<p>Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.</p> <p>Проведение конкурса чтецов (школьный тур) и подготовка к фестивалю «Открытая книга. Послушайте!»</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила, чем нас осень удивила!» (1 – 4 классы).</p> <p>Выставка рисунков «Дары природы»(5 – 11 классы).</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>Общегородской субботник.</p> <p>Участие в эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»!</p> <p>Участие во Всероссийском военно-патриотическом проекте «Дороги Победы».</p> <p>Участие в значимых мероприятиях.</p> <p>Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод»</p>	<p>Выставка рисунков и поделок «Подарок маме».</p> <p>Участие в эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»!</p> <p>Участие во Всероссийском военно-патриотическом проекте «Дороги Победы».</p> <p>Участие в значимых мероприятиях. Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод»</p>
	3.2 Профилактика правонарушений	<p>Проведение Единого правового дня.</p> <p>Заседание Совета по профилактике безнадзорности и нарушений.</p> <p>Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»</p>	<p>Профилактическая неделя «Единство многообразия»- Неделя профилактики экстремизма;</p> <p>Профилактическая неделя правовых знаний – в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»</p>

<p>4. Психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Диагностика 5 классов: тревожность, интеллект и мотивация. Диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу на уровень основного общего образования. Мониторинг антивитальных настроений среди обучающихся 7-11 классов. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной и средней школы. Родительские собрания 5, 9, 11 классов. Контроль за поведением детей группы риска. Уточнение индивидуальных коррекционно-развивающих программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по ФГОС. Адаптационные занятия по программе "Тропинка к своему Я". Адаптационные занятия для учащихся 5 классов. Тематические консультации для учителей начальных классов «Психолого-педагогические основы помощи школьникам с нарушениями речи»</p>	<p>Коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы по ФГОС. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по коррекции нарушений устной и письменной речи. Консилиум «Адаптация учащихся 5 классов в среднем звене школы». Адаптационные занятия по программе "Тропинка к своему Я". Развивающие занятия с детьми группы риска. Выявление уровня психологической готовности к ГИА в 9-х и 11-х классах. Круглый стол: «Преимущества начальной школы и дошкольного отделения». Участие в турнире «Кубок Воробьёвых гор» 5-6 классы.</p>	
<p>5. Развитие общественно-государственного управления. Обеспечение информационной прозрачности системы образования и механизмов обратной связи для семей и городского сообщества</p>	<p>5.1 Управляющий Совет</p>	<p>Участие в работе городской конференции</p>	<p>Работа комиссий Управляющего Совета. Комиссия по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью: контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации Комиссия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся: участие в мониторинге состояния проблем правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними учащимися</p>

	5.2 Ученический Совет	Участие в месячнике по уборке и благоустройству территории школы. Помощь в организации концерта ко Дню учителя. Участие в просветительском проекте «Субботы активиста». Участие в конкурсах, олимпиадах ГМЦ. Участие в организации «Российское движение школьников».	Участие в просветительском проекте «Субботы активиста». Участие в конкурсах, олимпиадах ГМЦ. Участие в организации «Российское движение школьников».
	5.3 Взаимодействие с Управой Силино	Взаимопомощь по уборке и благоустройству территории школы. Приглашение представителей КДН и ЗП Силино на общие родительские собрания.	Приглашение представителей КДН и ЗП Силино на мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения.
6. Социальная защита учащихся. Работа с детьми, имеющими ограничения в здоровье		Работа по профилактике травматизма. Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей. Проверка по контрольному завесу блюд. Анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями. Проверка качества поступающей продукции.	Контроль торговли школьного буфета. Ознакомление с условиями жизни детей под опекой. Групповое здоровье. Проверка качества поступающей продукции. Проверка инструкций разведения моющих и дезинфицирующих средств.
7. Финансово-хозяйственное обеспечение. Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов. Реализация пилотного проекта по развитию общего образования		Подготовка школы к зиме. Месячник по благоустройству, субботники. Сдача баланса за 3 квартал и квартальных отчетов, фонды по заработной плате. Заключение хоз. Договоров на 2020 г. Самообследование по итогам III квартала.	Годовая инвентаризация. Корректировка плана по расходу электроэнергии. Тепловой и световой режим в школе, тепла и воды. Финансовый отчет по деб. и кред. задолженности. Выполнение плана по энергосбережению ресурсов. Контроль освещения во дворе.
8. Обеспечение безопасности учреждения		Подготовка команд для участия в мероприятиях «Школа безопасности», «Безопасное колесо». Беседы с учащимися представителей ГИБДД, ОГПН. Тренировочные занятия с дежурными	Обеспечение памятками по действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Совместная проверка учреждения с ОВД, ФСБ, ГОЧС в целях повышения уровня безопасности и по

	классами по действиям при обнаружении посторонних предметов.	выявлению фактов сбыта и распространения наркотических и психоактивных веществ. Учебные занятия по действиям звена ДЮП. Школьный тур олимпиады по ОБЖ. Подготовка 5-ти дневных сборов с учащимися 10-х классов
9. Педсоветы	Малый педсовет по предварительным итогам успеваемости 1-11 классов.	Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков.

		Декабрь	Январь
1. Содержание образования	1.1 Сопровождение учебного процесса	Корректировка и обновление содержания нормативных правовых и распорядительных документов, регламентирующих реализацию ФГОС основного среднего общего образования.	Анализ использования электронной библиотеки в рамках реализации проекта МЭШ.
	1.2 Развитие профильного и предпрофильного образования	Мониторинг результативности обучения учащихся профильных классов. Выявление и ранжирование методических проблем, связанных с результативностью обучения. Выполнение договора о сотрудничестве с ГБОУ ПК №50.	Анализ посещаемости групп профессионального обучения обучающихся 7-11 классов в рамках проекта Департамента образования города Москвы «Профессиональное обучение без границ»
	1.3 Развитие научно-технической, интеллектуально-творческой инновационной деятельности учащихся	Участие в окружном туре олимпиад по предметам (согласно графику проведения олимпиад). Результативность участия детей в конкурсах за первое полугодие. Проведение 16 школьной научно-практической конференции	Экскурсии на промышленно-научные предприятия г. Зеленограда. Научно-популярные занятия «Робототехнические системы» НИУ «МИЭТ». Организация и проведение семинаров для учителей по вопросам организации научно-исследовательской работы с учащимися.
	1.4 Работа по профессиональному самоопределению и социальной	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся школы в	Оформление стенда «В мире профессий». Проведение родительских собраний в 9

	адаптации школьника.	профориентационной работе. Проведение активизирующей диагностики в 11 классах. Участие в мероприятиях ГЦПО учеников 10 классов. Фотовыставка «Работа моих родителей».	кл. с участием представителя от колледжей. Участие в проектах «Университетские субботы», «Профессиональные среды», «Субботы активиста», «Субботы мужества», «Исторические субботы», «Арт-субботы», «Спортивные субботы», «Космические субботы» и «ЭКОсубботы».
	1.5 Информатизация образовательного пространства.	Пополнение школьного сайта. Консультации для учителей и учащихся по использованию Интернет-ресурсов и ИКТ. Организация проведения открытых уроков, мастер-классов с использованием ресурсов МЭШ с целью обмена опытом.	Взаимопосещение уроков учителями, использующих ИТ в преподавании учебных предметов. Пополнение школьного сайта. Консультации для учителей и учащихся по использованию Интернет-ресурсов и ИКТ.
1.6 Целевые программы.	1.6.1 Государственная программа РФ «Развитие образования» на период 2018-2025г.г.	Открытые уроки учителей, повышающих свою квалификационную категорию. ИКТ-компетентность учителей. Работа с электронной документацией. Деятельность ОО в рамках сетевого сообщества, партнерского взаимодействия.	Проведение заседаний методических объединений, итоги 1 полугодия, задачи на 2 полугодие. Составление отчета о результатах самообследования.
	1.6.2. 2020 год - Год народного творчества	Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод» Участие в эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»! Участие в значимых мероприятиях и проектах ДОГМ.	Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод» Участие в значимых мероприятиях и проектах ДОГМ.
	1.6.3. Популяризация чтения	Выставка книг в школьном музее и библиотеке «Битва за Москву». Конкурс рисунков «Именины деда Мороза». Экскурсии в городскую библиотеку (дошкольники, учащиеся начальной школы.).	Библиотечные уроки для 3 классов «Художники детских книг. Иллюстрация в книге». Анкетирование учащихся школы с целью выявления их читательских интересов.

		<p>1.6.4. Значимые даты</p>	<p>1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. 3 декабря – Международный день инвалидов. 5 декабря – 76 – я годовщина Битвы под Москвой. 9 декабря – День Героев Отечества в России. 12 декабря – День конституции Российской Федерации. День прав человека.</p>	<p>Мероприятия к Новому году и Рождеству Христову. 27 января – День освобождения Освенцима. 27 января – День снятия блокады Ленинграда.</p>
		<p>1.6.5 Популяризация энергосбережения.</p>	<p>Проведение внутришкольного мониторинга: рационального использования освещения, использования режима экономного функционирования компьютеров и оргтехники. Классный час «Рациональное использование внутренних и внешних ресурсов» (1-11 кл.)</p>	<p>Классные часы «Освещение вопросов энергосбережения», изучение обществознания и экономики «Экономическое развитие России в свете нацпроектов по созданию ресурсосберегающих технологий производства и разработки альтернативных источников энергии».</p>
<p>2. Контроль качества образования.</p>	<p>2.1 Выполнение ФГОС на уровне дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>		<p>Полнота реализации учебного плана образовательной программе по учебным предметам. Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов). Сформированность УУД у обучающихся и воспитанников. Метапредметные результаты (ФГОС). Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (базовый, повышенный). Динамика результатов. Личностные результаты (ФГОС).</p>	<p>Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов).</p>

		<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (базовый, повышенный). Динамика результатов.</p>	
	<p>2.2 Внешняя и внутренняя (административная) диагностика</p>	<p>Промежуточный (тематический, полугодовой) мониторинг формирования и развития ЗУН, УУД в 1-8 классы. Уровень обученности учащихся по базовым образовательным программам основного общего образования. Уровень обученности учащихся по базовым образовательным программам среднего общего образования. Проведение мониторинга качества знаний, обучающихся выпускных 9 класса по математике, русскому языку и предметам по выбору. Внешняя диагностика (МЦКО).</p>	<p>Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся 1, 5, 7-9 классов. ФГОС: -сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов, 1-4 классов – работа по новым стандартам, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, 5-9 классов – работа по новым стандартам, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка. Уровень освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС: - личностные результаты, - метапредметные результаты (УУД), - предметные результаты. Графики (посещения уроков, взаимопосещение, предметных недель, диагностических работ и т.д.). Предварительное и вторичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов.</p>

	2.3 Промежуточная аттестация	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других работ по учебным предметам. Проведение диагностических работ, комплексных работ в начальных классах по материалам.	Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 4-7, 8, классов. Уровень сформированности ЗУН по профильным предметам. Организация и проведение диагностических работ в 5-8 классах по оценке качества образования, определению пробелов освоения обучающимися ФГОС.
	2.4 Итоговая аттестация	Общая качественная успеваемость.	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед-консультаций по информированию о результатах подготовки к ГИА
	2.5 Участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Подготовка победителей школьного тура предметных олимпиад к окружному туру. Участие в окружном туре олимпиад по предметам (согласно графику проведения олимпиад). Подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции. Доля воспитанников, участвовавших в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали). Участие в соревнованиях по видам спорта, (согласно план-календаря спортивно-массовых мероприятий). Реализация комплекса ГТО.	Участие команды и участие в окружном туре интеллектуального марафона 5-8 классов. Подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции. Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, спортивных соревнованиях на школьном, окружном, муниципальном, городском, международном уровнях. Доля победителей (призёров) участвовавших в конкурсах, спортивных соревнованиях на школьном, окружном, муниципальном, городском, международном уровнях. Участие в соревнованиях по видам спорта, (согласно план-календаря спортивно-массовых мероприятий). Реализация комплекса ГТО.
	2.6 Реализация учебных (рабочих) программ и индивидуальных учебных планов	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов.	Разработка индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с учетом профиля выбранных экзаменов.

	2.7 Мониторинговое исследование по обеспечению преемственности всех уровней образования	Итоги реализации ФГОС на всех уровнях образования.	Выполнение плана тактических действий по реализации преемственных линий повышения качества образования.
	2.8 Реализация и процедура оценивания образовательных проектов	Процедура оценивания образовательных проектов на основе анализа эффективных способов образовательного процесса, моделирования, обновления содержания образования в соответствии с требованиями развивающего общества.	Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе.
	2.9. Реализация инноваций и анализ статистических данных по участию воспитателей и педагогов в инновационных конкурсах, фестивалях	Участие педагогического коллектива в программах инновационной деятельности по вопросам обучения, воспитания (школьный, окружной, муниципальный, городской, международный уровень).	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах. Публикация статей сотрудников ОО в научных сборниках, журналах, СМИ. Участие сотрудников ОО в научных конференциях на окружном, муниципальном, городском, международным уровнях.
	2.10. Мониторинг качества удовлетворённости образовательными услугами	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего образования содержанием и ходом образовательного процесса. Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации ОУ (шкала отношений). Мониторинг исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих на территории около школы. Наличие вариативных форм дошкольного образования: ЦИПР, ГКП, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи. Межсетевое взаимодействие.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. Оформление стенда для родителей и учащихся «ЕГЭ», «Уголок выпускника».

	<p>2.11 Организационно-методическая поддержка в рамках СОКО</p>	<p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы. Владение педагогами разнообразными технологиями, методами, приёмами обучения. Выступления педагогов на семинарах различного уровня, публикации. Участие педагогов в работе профессиональных творческих объединений. Представление опыта работы отдельными педагогами, воспитателями проблемно-творческими группами в текущем году.</p>	<p>Внесение дополнений, изменений в таблицу на каждого воспитателя и педагогического работника. Вовлеченность педагогов и воспитателей в работу проблемно-творческих групп педагогов и воспитателей. Организация школы молодого педагога с наставничеством.</p>
	<p>2.12 Организация и обеспечение повышения квалификации воспитателей, педагогов и иных сотрудников образовательной организации</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p>	<p>Контроль за реализацией графика курсовой подготовки сотрудников ОО.</p>
	<p>2.13 Открытость и доступность информации и документов, размещённых на сайте</p>	<p>Оценка размещения на сайте полной информации об образовательном учреждении в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ».</p>	<p>Оценка информации, размещаемой на сайте образовательного учреждения, с точки зрения полезности и комфортности: - методическая и воспитательная работа; - дополнительная информация; - комфортность. Своевременное обновление информации, размещенной на сайте.</p>

	2.14 Эффективность использования материально-технической базы, оборудования, учебных пособий, учебников	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана ОУ: физика, химия, биология, технология, физкультура (%).	Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ, всего (%). Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана ОУ (%).
	2.15 Выполнение норм СанПин	Динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся). Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров.	Динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах). Выполнение требований СанПин при организации УВП. Охват горячим питанием. Отношение числа учащихся, получающих горячее питание, к числу учащихся, нуждающихся в нем.
	2.16 Процедура оценки качества воспитательной работы на уровне дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении. Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска. Наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса.	Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности.
	2.17 Процедура оценки качества урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	Внеучебные достижения обучающихся. Реализация дополнительных общеобразовательных программ и организация внеурочной деятельности по образовательной области.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Процент учащихся, занимающихся в спортивных секциях. Процент участия детей группы «риска» в системе дополнительного образования.

<p>3. Воспитывающая деятельность и социализация</p>	<p>3.1 Воспитывающая деятельность и организация дополнительного образования. Повышение качества работы классного руководителя.</p>	<p>Месячник «Твои защитники, Москва». Проведение Единого дня правовых знаний по теме «Декларация о правах ребенка». Урок в школьном музее: «Оборона Москвы», «28 панфиловцев», «Обелиски Подмосковья», «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут» и др. (1 – 9 классы) Участие в эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»! Новогодние елки 1-4 классы. Участие в значимых мероприятиях и проектах ДОГМ. Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод»</p>	<p>Проведение Урока мужества, посвященного Дню снятия блокады Ленинграда (27.01.1944г.) Выставка рисунков и плакатов «Они сражались за Родину!» «Уроки толерантности», посвященные памяти Холокоста. Участие в эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»! Участие в значимых мероприятиях и проектах ДОГМ. Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод»</p>
	<p>3.2 Профилактика правонарушений</p>	<p>Конкурс презентаций посвященный всемирному дню «против СПИДа». Профилактическая неделя «Здоровая семья», в рамках 1 декабря «Всемирного дня борьбы с ВИЧ»</p>	<p>Правовые лектории «Подросток и закон». Профилактическая неделя «OFF-LINE» Беседа: «Всегда есть выбор».</p>
<p>4. Психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса</p>		<p>Диагностика в 1-4 кл. по запросу. Коррекционно-развивающие занятия в 1 - 6 классах. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по коррекции нарушений устной и письменной речи. Адаптационные занятия по программе "Тропинка к своему Я". Контроль за поведением детей группы риска. Оформление документации на стоящих на учете обучающихся. Тренинг для</p>	<p>Диагностика 9-11 классов на акцентуацию характера (по Шмишеку) по запросу. Коррекционно-развивающие занятия в 1 - 6 классах. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по коррекции нарушений устной и письменной речи. Консилиум «Эмоциональное состояние и приемы регуляции». Консультации для родителей по вопросам психологической готовности</p>

		<p>учащихся 1 классов «Я умею дружить». Участие в играх "Кубка АЗ-буки" - 3-5 классы. Тематические консультации для учителей начальных классов: «Психолого-педагогические основы помощи школьникам с задержкой психического развития».</p>	<p>обучающихся к ГИА в 9-х, 11-х классах (по запросу). Тренинги для учащихся 2-5 классов «Я умею дружить». Промежуточная диагностика - оценка динамики развития детей ОВЗ и «группы риска». Заседание службы КСППСС.</p>
<p>5. Развитие общественно-государственного управления. Обеспечение информационной прозрачности системы образования и механизмов обратной связи для семей и городского сообщества</p>	<p>5.1 Управляющий Совет</p>	<p>Заседание УС. Результаты работы школы по подготовке к новому учебному году. Рассмотрение аналитической информации о показателях эффективности деятельности учреждения. Утверждение локальных актов образовательной организации в соответствии с ее Уставом в редакции №6. Корректировка состава Управляющего Совета.</p>	<p>Заседание УС Организация и контроль за питанием воспитанников и учащихся в ГБОУ Школа №718. Согласование списков детей на льготное питание в 2019-2020 учебном году. Об обеспечении безопасности в ОУ и укреплении здоровья учащихся. Основные направления внеурочной деятельности учащихся. Воспитывающая деятельность в учреждении.</p> <p>Заседание комиссий УС. Проведение консультаций участников образовательных отношений образовательной организации по вопросам содействия создания в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и находящихся в социально опасном положении.</p>

	5.2 Ученический Совет	<p>Помощь в подготовке к встрече с ветеранами.</p> <p>Проведение Новогодних елок для обучающихся 1-4 классов и воспитанников дошкольных групп.</p> <p>Участие в просветительском проекте «Субботы активиста».</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах ГМЦ.</p> <p>Участие в организации «Российское движение школьников».</p>	<p>Участие в просветительском проекте «Субботы активиста».</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах ГМЦ.</p> <p>Участие в организации «Российское движение школьников».</p>
	5.3 Взаимодействие с Управой Силино	Приглашение представителей совета ветеранов ВОВ 12 микрорайона на торжественные мероприятия, посвященные Битве за Москву.	Встреча с инспектором ПДН, КДН и ЗП Силино.
6. Социальная защита учащихся. Работа с детьми, имеющими ограничения в здоровье		<p>Беседы о культуре поведения в столовой.</p> <p>Проверка качества поступающей продукции, условий хранения, сроков реализации.</p> <p>Итоги расходования бюджетных средств.</p>	<p>Анализ травматизма за 1 полугодие 2018-2019 уч. г.</p> <p>Согласование основного и резервного списка на бесплатное питание. Контроль деятельности психологической службы.</p> <p>Контроль соблюдения технологии приготовления блюд. Проверка качества поступающей продукции</p>
7. Финансово-хозяйственное обеспечение. Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов. Реализация пилотного проекта по развитию общего образования		Подготовка годового баланса. Справка по наполняемости для формирования госзаказа на 2020 г. Заключение хоз. договоров на 2020 г. Анализ финансово-хозяйственной деятельности школ за IV квартал.	Финансово-хозяйственный анализ внебюджетной деятельности. Анализ работы по энергосбережению ресурсов и водопотреблению. Корректировка локальных актов. Планирование расходования бюджетных средств на 2020 г. Сдача финансовых отчетов и годового баланса за 2019 г. Самообследование по итогам IV квартала, года.

8. Обеспечение безопасности учреждения	Корректировка планов эвакуации, планов и инструкций на случай ЧС. Учебная эвакуация учащихся при возникновении ЧС техноген. хар-ра. Беседы с учащимися представителей ГИБДД, ОГПН. Правила пожарной безопасности в новогодние праздники. Окружной тур олимпиады по ОБЖ. Неделя безопасности дорожного движения.	Заседания Управляющего совета по теме «Профилактика ДДТТ». Первоначальная постановка на воинский учет юношей 2003 года рождения. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.
9. Педсоветы	Малые педсоветы по предварительным итогам 1 полугодия в 10-11 классах.	Педагогический совет по качеству образования.

		Февраль	Март
1. Содержание образования	1.1 Сопровождение учебного процесса	Открытые уроки и внеклассные мероприятия молодых специалистов и молодых классных руководителей. Работа с учителями по обобщению передового педагогического опыта. Корректировка системы оценки достижения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Разработка плана повышения квалификации педагогических работников.	Проведение анкетирования родителей по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов по использованию часов вариативной части учебного плана.
	1.2 Развитие профильного и предпрофильного образования	Исследование потребностей родителей и обучающихся в направлениях предпрофильной и профильной подготовки. Формирование профилей обучения на 2020/2021 учебный год, возможность участия в проектах «Инженерный класс в московской школе».	Мотивационная беседа «Мир профессий».

		1.3 Развитие научно-технической, интеллектуально-творческой инновационной деятельности учащихся	Экскурсии на промышленно-научные предприятия г. Зеленограда. Организация и проведение недели новых педагогических технологий, способствующих интенсивному развитию творческих способностей учащихся.	Участие в городских и окружных НПК.
		1.4 Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации школьника.	Организация экскурсионной работы по профориентации с учениками 10 кл. Проведение занятий в 11 кл. «Как снять предэкзаменационное напряжение».	Проведение занятий в 9 кл. «Как снять предэкзаменационное напряжение». Участие в проектах «Университетские субботы», «Профессиональные среды», «Субботы активиста», «Субботы мужества», «Исторические субботы», «Арт-субботы», «Спортивные субботы», «Космические субботы» и «ЭКОсубботы».
		1.5 Информатизация образовательного пространства.	Открытые уроки учителей по разработкам МЭШ. Дополнение и обновление информации сайта. Консультации для учителей и учащихся по работе с контентом «Электронный учебник».	Ознакомление педагогов и учащихся с информацией о существующих Интернет-ресурсах по направлениям. Пополнение школьного сайта. Консультации для учителей и учащихся по использованию Интернет-ресурсов и МЭШ.
1.6 Целевые программы.	1.6.1 Государственная программа РФ «Развитие образования» на период 2018-2025г.г.	Внедрение механизмов использования социокультурных и интеллектуальных ресурсов города для развития образования.	Работа в проекте МЭШ. Реализация технологий, обеспечивающих достижения образовательных личностных результатов.	
	1.6.2. 2020 год - Год народного творчества	Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод» Участие в эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»!	Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод» Участие в эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»!	

			Участие в значимых мероприятиях и проектах ДОГМ.	Участие в значимых мероприятиях и проектах ДОГМ. Участие в акции «Час Земли»
		1.6.3. Популяризация чтения	Информационно-литературный стенд «Солдаты Отчизны», посвященный 23 февраля. Книжная выставка «Суровые годы войны». Конкурс иллюстраций по произведениям писателей-юбиляров 2019-2020 г.г.	Неделя детской книги: Книжная выставка «Готовимся к ЕГЭ» 9-11 классы. Библиотечный урок для 4-х классов «Структура книги», «Справочно-библиотечные материалы».
		1.6.4. Значимые даты	23-1 марта Масленица. 23 февраля – День защитника Отечества.	8 марта – Международный женский день 8 марта. 14 марта – День православной книги. 20 марта – День Земли.
		1.6.5 Популяризация энергосбережения	Викторина «Светлячок», посвященной сохранению энергоресурсов (для дошкольников и учащихся начальных классов).	Проведение тематического классного часа по теме «Энергосбережение». Освещение вопросов энергосбережения при изучении курса экономической географии России «Экономическое развитие России в свете национальных проектов по созданию ресурсосберегающих технологий производства и разработки альтернативных источников энергии».
2. Контроль качества образования.	2.1 Выполнение ФГОС на уровне дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования		Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов).	Полнота реализации учебного плана образовательной программе по учебным предметам. Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов). Метапредметные результаты (ФГОС). Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из

			<p>образовательной программы ОУ (базовый, повышенный). Динамика результатов. Личностные результаты (ФГОС)</p> <p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (базовый, повышенный). Динамика результатов.</p>
	<p>2.2 Внешняя и внутренняя (административная) диагностика</p>	<p>Тренировочные, диагностические задания проводятся учителями предметниками, заместителем директора, в том числе по материалам МЦКО.</p> <p>Проведение консультаций для участников образовательного процесса по подготовке и проведению ГИА. Работа с обучающимися по тренировке заполнения бланков ЕГЭ. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки. Анализ ошибок при заполнении бланков.</p>	<p>Промежуточный (тематический, четвертной) мониторинг формирования и развития ЗУН, УУД в 1-8 кл.</p> <p>Уровень освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные результаты, - метапредметные результаты (УУД), - предметные результаты. <p>Уровень обученности учащихся по базовым образовательным программам основного общего образования.</p> <p>Уровень обученности учащихся по базовым образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>Проведение мониторинга качества знаний, обучающихся выпускных 9 класса по математике, русскому языку и предметам по выбору.</p> <p>Внешняя диагностика (МЦКО):</p> <ul style="list-style-type: none"> -независимая предметная диагностика в 4-8-х, 10 кл.; -метапредметные независимые диагностики.

	2.3 Промежуточная аттестация	Организация и проведение диагностических работ с использованием заданий по типу ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов выполнения диагностических работ в соответствии с кодификатором и спецификацией по предмету (по всем предметам и классам).	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других работ по учебным предметам.
	2.4 Итоговая аттестация	Проведение персонального контроля работы педагогов по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, показавших низкие результаты по итогам ГИА-9.	Общая качественная успеваемость. Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед-консультаций по информированию о результатах подготовки к ГИА.
	2.5 Участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции. Участие в соревнованиях по видам спорта, (согласно план-календаря спортивно-массовых мероприятий). Реализация комплекса ГТО.	Участие учащихся в школьной научно-практической конференции. Участие в соревнованиях по видам спорта, (согласно план-календаря спортивно-массовых мероприятий). Реализация комплекса ГТО.
	2.6 Реализация учебных (рабочих) программ и индивидуальных учебных планов	Разработка индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с учетом профиля выбранных экзаменов.	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов.
	2.7 Мониторинговое исследование по обеспечению преемственности всех уровней образования	Выполнение плана тактических действий по реализации преемственных линий повышения качества образования.	Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениями.
	2.8 Реализация и процедура оценивания образовательных проектов	Процент педагогов, использующих здоровьесберегающие и технологии.	Мониторинговое исследование создания и применения в учебной деятельности различных форм образовательных проектов: учебных, исследовательских, творческих, игровых, информационных, практико-ориентированных, литературно-творческих, естественно-научных,

			языковых (лингвистических), культурологических, спортивных, музыкальных, исторических, географических и др.
	2.9. Реализация инноваций и анализ статистических данных по участию воспитателей и педагогов в инновационных конкурсах, фестивалях	Предпрофильное обучение, оценка эффективности предпрофильной подготовки	Наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями начального среднего и высшего профессионального образования.
	2.10. Мониторинг качества удовлетворённости образовательными услугами	Количество учащихся, занятых в системе ДО. Организация дополнительных образовательных услуг для подготовки к государственной (итоговой) аттестации через использование современных форм (тест-классы, видеоконсультации, учебные практики, элективные курсы, каникулярные школы, индивидуальные и групповые занятия).	Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому. Количество учащихся, находящихся на семейном обучении. Количество учащихся охваченных профильным обучением. Количество учащихся охваченных профильным образованием. Занятость обучающихся в элективных, факультативных учебных предметах, учебных практикумах.
	2.11 Организационно-методическая поддержка в рамках СОКО	Изучение педагогами кодификатора и спецификации работ ЕГЭ, ОГЭ по предмету. Информирование родителей по вопросам: «Апелляция, присутствия общественных наблюдателей во время проведения итоговой аттестации, конфликтная комиссия».	Рассмотрение результатов диагностических и тренировочных работ, государственной (итоговой) аттестации на ШМО, изучение рекомендаций по подготовке и проведению ГИА. Представление опыта работы отдельными педагогами, воспитателями проблемно-творческими группами в текущем году.
	2.12 Организация и обеспечение повышения квалификации воспитателей, педагогов и иных сотрудников образовательной организации	Контроль за реализацией графика курсовой подготовки сотрудников ОО.	Контроль за реализацией графика курсовой подготовки сотрудников ОО.

	2.13 Открытость и доступность информации и документов, размещённых на сайте	Оценка открытости школы для родителей и общественных организаций.	Оценка информации о достижениях обучающихся и педагогов.
	2.14 Эффективность использования материально-технической базы, оборудования, учебных пособий, учебников	Степень компьютеризации образовательного процесса.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана ОУ: физика, химия, биология, технология, физкультура (%).
	2.15 Выполнение норм СанПин	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса; обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: - теплового (температурного) режима в учебных помещениях; - освещенности учебных помещений; - режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; количества уроков (занятий) в день (в неделю); продолжительности уроков; - плотности учебной работы на уроках (занятиях); - периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения; - продолжительности перерывов для отдыха и питания; - организации двигательной активности учащихся для удовлетворения их биологической потребности в движении; - объема домашних заданий учащимся	Число учащихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом. Динамика в доле воспитанников, имеющих отклонения в здоровье. Доля воспитанников, которые занимаются спортом. Процент пропусков занятий по болезни.

	2.16 Процедура оценки качества воспитательной работы на уровне дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования	Наличие и реализация целевых воспитательных программ, социально-значимых практик и проектов. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющем совете.	Наличие и деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений. Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления.
	2.17 Процедура оценки качества урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности. Соответствие уроков и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ и организация внеурочной деятельности по образовательной области.
3. Воспитывающая деятельность и социализация	3.1 Воспитывающая деятельность и организация дополнительного образования. Повышение качества работы классного руководителя.	Выставка рисунков «Память в наших сердцах жива...» (1 – 4 классы). Конкурс плакатов, презентаций «Непобедимые и легендарные» (5 – 11 классы). Проведение «Урока мужества», посвященного Дню защитника Отечества; окончательному выводу советских войск с территории Афганистана; 75 – годовщине разгрома немецких войск под Сталинградом. Дни открытых дверей в музее «Признание в любви России». Патронат воинских захоронений защитников Отечества. Возложение цветов к мемориальному захоронению на территории 11 микрорайона. Участие в эколого-просветительском	Праздничный концерт к Международному Дню 8 марта. Выставка рисунков «Милая, любимая мамочка моя!»(1 – 4 классы). Конкурс поздравительных открыток к 8 марта(5 – 11 классы). «Масленица» День православной книги (приурочен к исторической дате выпуска первой на Руси печатной книги Ивана Фёдорова «Апостол» (14 марта 1564 года)). Участие в акции «Час Земли». Участие в эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»! Участие в значимых мероприятиях и проектах ДОГМ. Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод» МО КР: «Эффективность работы

		<p>проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»!</p> <p>Участие в значимых мероприятиях и проектах ДОГМ. Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод»</p>	<p>классных руководителей по формированию ключевых социальных компетенций».</p>
	3.2 Профилактика правонарушений	<p>Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. Профилактическая неделя «Независимое детство», в рамках «Всемирного дня борьбы с наркотиками и наркобизнесом»</p>	<p>Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. Беседы с обучающимися 7-11 классов «Всегда есть выбор»</p>
4. Психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса		<p>Диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу на уровень основного общего образования. Коррекционно-развивающие занятия в 1 - 6 классах. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по коррекции нарушений устной и письменной речи. Индивидуальные занятия по профориентации. Контроль за поведением детей группы риска. Консультации для учителей начальных классов и родителей: «Возрастные особенности детей. Предупреждение и преодоление трудностей в обучении и воспитании детей с ОВЗ».</p>	<p>Диагностика ключевых компетенций, необходимых при прохождении ГИА в 9 и 11 классах по запросу. Коррекционно-развивающие занятия в 1 - 6 классах. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по коррекции нарушений устной и письменной речи.</p>
5. Развитие общественно-государственного управления. Обеспечение информационной прозрачности	5.1 Управляющий Совет	<p>Работа Комиссий УС. Комиссия по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью: Проведение консультаций участников образовательных отношений образовательной организации по вопросам содействия создания в</p>	<p>Заседание УС Отчет директора школы о финансовой деятельности за 2019 год. Об итогах предварительных опросов учащихся и родителей по комплектованию 5 и 10 классов, определению профилей обучения.</p>

системы образования и механизмов обратной связи для семей и городского сообщества		<p>образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>Комиссия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся: рассмотрение жалоб и претензий детей, находящихся в социально опасном положении, и их родителей (законных представителей) на нарушение их законных прав и интересов</p>	<p>О выполнении плана работы школы по предпрофильной и профильной подготовке. Взаимодействие с ВУЗами. Согласование планов-графиков ремонтных работ на лето.</p> <p>Об усовершенствовании материально-технической базы школы и ее эффективности использования.</p> <p>Основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся.</p> <p>Задачи школы по подготовке к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>Об обеспечении участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена.</p>
	5.2 Ученический Совет	<p>Подготовка ко Дню защитника Отечества (музей, патронат, помощь ветеранам и т.д.)</p> <p>Участие в просветительском проекте «Субботы активиста».</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах ГМЦ.</p> <p>Участие в организации «Российское движение школьников».</p>	<p>Подготовка праздничного концерта к Международному Дню 8 марта.</p> <p>Проведение праздника «Масленица» для обучающихся 1-4 классов</p> <p>Участие в просветительском проекте «Субботы активиста».</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах ГМЦ.</p> <p>Участие в организации «Российское движение школьников».</p>
	5.3 Взаимодействие с Управой Силино	<p>Встреча с Советом ветеранов 12 микрорайона, поздравления ветеранов с Днем защитника Отечества.</p>	<p>Поздравление женщин-ветеранов ВОВ с 8 марта.</p> <p>Приглашение представителей управы Силино на праздничный концерт.</p>

<p>6. Социальная защита учащихся. Работа с детьми, имеющими ограничения в здоровье</p>	<p>Проведение уроков здоровья. Проверка журналов по ТБ. Работа с учителями и родителями часто болеющих детей. Анкетирование учащихся «Что полезного, когда и где я ем?» Проверка качества поступающей продукции</p>	<p>Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и воздушного режима в школе. Выявление учащихся, нуждающихся в щадящем режиме на итоговой аттестации. Проверка качества поступающей продукции. Проверка оформления документации по пищеблоку</p>
<p>7. Финансово-хозяйственное обеспечение. Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов. Реализация пилотного проекта по развитию общего образования</p>	<p>Анализ ситуации и подготовка материалов к новому уч. году. Заявки на приобретение оборудования, ремонты. Анализ расходования бюдж. ср-в. Финансовый отчет по дебиторской и кредиторской задолженности, отчет по кассовым расходам.</p>	<p>Подготовка финансового отчета за I квартал. Анализ выполнения хоз. договоров. Анализ ф/х деятельности за I квартал, подача заявок на приобретение мебели, учебных пособий, оборудования, инвентаря. План проведения ремонта собственными силами. Подготовка приказа и плана по проведению месячника благоустройства, подготовка инвентаря. Списание основных средств. Корректировка плана-графика.</p>
<p>8. Обеспечение безопасности учреждения</p>	<p>Обеспечение памятками по действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях учащихся и сотрудников школы. Подготовка команды и участие в соревнованиях по отработке навыков по оказанию первой помощи – «Первая помощь» и «Вершина - джуниор»</p>	<p>Подготовка и участие школьной команды в соревнованиях «Безопасное колесо». Тренировочные занятия с учащимися и персоналом по действиям при ЧС с выбросом АХОВ. Подготовка и участие школьной команды в соревнованиях «Школа безопасности», «Безопасное колесо». Проведение учебных 5-дневных военных сборов для юношей 10-х классов на базе ОУ ЦАМК ДОСААФ.</p>
<p>9. Педсоветы</p>	<p>Малые педсоветы по предварительным итогам 3 четверти.</p>	<p>Педагогический совет по воспитательной работе.</p>

		Апрель	Май
1. Содержание образования	1.1 Сопровождение учебного процесса	Анализ использования электронных ресурсов в рамках проекта МЭШ.	Оценка эффективности модели организации образовательного процесса. Анализ материально-технических условий школы реализации проекта МЭШ.
	1.2 Развитие профильного и предпрофильного образования	День консультаций в 4-х,8-х, 9-х классах с целью информирования по предпрофильному и профильному обучению и ведению элективных курсов.	Анализ результатов мониторинга результативности обучения и достижений учащихся в период обучения в профильных классах. Проведение классного часа для родителей и учащихся «Учет индивидуальных особенностей при выборе профиля».
	1.3 Развитие научно-технической, интеллектуально-творческой инновационной деятельности учащихся	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности учащихся. Подведение итогов участия учащихся основной и средней школы в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Участие в заключительных мероприятиях фестиваля НТТМ.	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности учащихся. Подведение итогов учета индивидуальных достижений за учебный год. Формирование банка данных исследовательских работ. Награждение, поощрение победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.д
	1.4 Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации школьника.	Проведение занятий в 11 кл. «Как подготовиться к ЕГЭ». Проведение занятий в 9 кл. «Как подготовиться к ОГЭ». Анализ профессионального обучения групп в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»	Подведение итогов работы по профориентации. Участие в проектах «Университетские субботы», «Профессиональные среды», «Субботы активиста», «Субботы мужества», «Исторические субботы», «Арт-субботы», «Спортивные субботы», «Космические субботы» и «ЭКОсубботы». Методический Совет педагогов «Профориентация в процессе изучения основ наук».

1.5 Информатизация образовательного пространства.		Консультации для учителей и учащихся по использованию Интернет-ресурсов и контента «Электронный учебник». Обновление сайта школы. Подготовка информационно-методических материалов по применению информационных технологий в управлении образованием, в УВП.	Подведение итогов работы и планирование на новый учебный год по целевой подпрограмме «Формирование открытого информационного пространства школы».
1.6 Целевые программы.	1.6.1 Государственная программа РФ «Развитие образования» на период 2018-2025г.г.	Совершенствование открытой информационной среды для деятельности учеников, педагогов, управленцев.	Подведение итогов и планирование работы по аттестации педагогических работников. Анализ динамики учебных достижений учащихся.
	1.6.2. 2020 год - Год народного творчества	Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод» Участие в эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»! Участие в значимых мероприятиях и проектах ДОГМ.	Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод» Участие в эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»! Участие в значимых мероприятиях и проектах ДОГМ.
	1.6.3. Популяризация чтения	Библиотечные уроки, посвященные Дню Российской космонавтики. Информационно-литературный стенд, посвященный «Международному дню детской книги».	Книжная выставка ко дню Победы – 9 мая. Экскурсии в краеведческий музей города, к Международному дню музеев. Информационный стенд, посвященный Всероссийскому дню библиотек.
	1.6.4. Значимые даты	7 апреля–Всемирный день здоровья. 12 апреля–День космонавтики. 18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест.	1 мая – Праздник Весны и Труда. 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. 18 мая –Международный день музеев. 24 мая – День славянской

			24 апреля – Международный день солидарности молодежи.	письменности и культуры. 27 мая –Всероссийский день библиотек.
		1.6.5 Популяризация энергосбережения	Подведение итогов экономического мониторинга по расчету выгоды школы от экономии электроэнергии в течение месяца.	Классные часы «Выключи лишний свет!» дошкольники и 1-8 кл.
2. Контроль качества образования.	2.1 Выполнение ФГОС на уровне дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования		Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов). Сформированность УУД у обучающихся и воспитанников.	Полнота реализации учебного плана образовательной программе по учебным предметам. Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов). Метапредметные результаты (ФГОС). Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (базовый, повышенный). Динамика результатов. Личностные результаты (ФГОС). Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (базовый, повышенный). Динамика результатов. Процент выполнения соответствия учебных планов и рабочих программ ФГОС.
	2.2 Внешняя и внутренняя (административная) диагностика		Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся 1, 5, 7-9 классов ФГОС: -сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление	Результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения. 2.Итоговый (годовой) мониторинг

		<p>уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов, 1-4 классов – работа по новым стандартам, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, 5-9 классов – работа по новым стандартам, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка. Проведение консультаций для участников образовательного процесса по подготовке и проведению ГИА. Работа с обучающимися по тренировке заполнения бланков ЕГЭ. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки. Формирование УУД у учащихся 1-х кл. Внешняя диагностика (МЦКО): -независимая предметная диагностика; -метапредметные независимые диагностики в 4-8-х, 10 кл.; -мониторинг образовательных достижений в начальной школе в 1-х, 2-х, 3-х кл. (ВСОКО).</p>	<p>формирования и развития ЗУН, УУД в 1-8 кл. Уровень освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС: - личностные результаты, - метапредметные результаты (УУД), - предметные результаты. Уровень обученности учащихся по базовым образовательным программам основного общего образования. Уровень обученности учащихся по базовым образовательным программам среднего общего образования.</p>
	<p>2.3 Промежуточная аттестация</p>	<p>Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 4-7, 8, классов. Уровень сформированности ЗУН по профильным предметам. Проведение диагностических работ, комплексных работ в начальных классах по материалам.</p>	<p>Количество обучающихся, имеющих положительные результаты выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других работ по учебным предметам. Результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-4-х классов; 5-8, 10 классов.</p>

	2.4 Итоговая аттестация	Знакомство с инструкциями по проведению государственной итоговой аттестации. Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Минобрнауки РФ, Рособрнадзора РФ, УО; Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации, сроками проведения ГИА (расписание по предметам), официальными сайтами, подготовка к ГИА, об общественном наблюдателе на ГИА.	Общая качественная успеваемость.
	2.5 Участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Подведение итогов участия учащихся основной и старшей школы в предметных олимпиадах и интеллектуальном марафоне Участие в соревнованиях по видам спорта, (согласно план-календаря спортивно-массовых мероприятий). Реализация комплекса ГТО..	Подведение итогов работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе. Подведение итогов работы по проектной и исследовательской деятельности учащихся. Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, спортивных соревнованиях на школьном, окружном, муниципальном, городском, международном уровнях. Доля победителей (призеров) участвовавших в конкурсах, спортивных соревнованиях на школьном, окружном, муниципальном, городском, международном уровнях. Доля воспитанников, участвовавших во кружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали). Доля обучающихся, участвовавших в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях

			(конкурсы, выставки, фестивали) по профилю выбранных ГИА. Участие в соревнованиях по видам спорта, (согласно план-календаря спортивно-массовых мероприятий). Реализация комплекса ГТО.
2.6 Реализация учебных (рабочих) программ и индивидуальных учебных планов	Реализация учебных планов и рабочих программ (в соответствии требованиям ФГОС).	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов. Реализация учебных планов и рабочих программ (в соответствии с требованиями ФГОС).	
2.7 Мониторинговое исследование по обеспечению преемственности всех уровней образования	Итоги реализации ФГОС на всех уровнях образования.	Изучение запроса родителей, учащихся предпрофильной подготовки и профильного обучения. Определение профессиональных интересов и склонностей обучающихся.	
2.8 Реализация и процедура оценивания образовательных проектов	Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе.	Процедура оценивания образовательных проектов на основе анализа эффективных способов образовательного процесса, моделирования, обновления содержания образования в соответствии с требованиями развивающего общества.	
2.9. Реализация инноваций и анализ статистических данных по участию воспитателей и педагогов в инновационных конкурсах, фестивалях	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах. Полезность и практическая значимость инновационных процессов.	Участие педагогического коллектива в программах инновационной деятельности по вопросам обучения, воспитания (школьный, окружной, муниципальный, городской, международный уровень). Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий. Процент педагогов, внедряющих инновационные технологии. Динамика участия сотрудников ОО в инновационных фестивалях, конкурсах.	

	<p>2.10. Мониторинг качества удовлетворённости образовательными услугами</p>	<p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего образования содержанием и ходом образовательного процесса. Удовлетворенность учащихся и родителей организацией УВП в профильных классах. Межсетевое взаимодействие</p>	<p>Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся структурой и содержанием дополнительной образовательной программы. Динамика показателей психологического климата в ОО. Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов. Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации ОУ (шкала отношений). Мониторинг исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих на территории около школы. Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве работы ДО (Удовлетворенность родителей реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в дошкольных группах). Наличие вариативных форм: ЦИПР, ГКП, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи.</p>
--	--	---	---

	2.11 Организационно-методическая поддержка в рамках СОКО	Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы. Мониторинг участия педагогов в поисковых, исследовательских и инновационных работах, различных формах методической работы. Участие педагогов в работе профессиональных творческих объединений.	Итоговая таблица по результатам работы каждого воспитателя и педагогического работника. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Владение педагогами разнообразными технологиями, методами, приёмами обучения. Выступления педагогов на семинарах различного уровня, публикации.
	2.12 Организация и обеспечение повышения квалификации воспитателей, педагогов и иных сотрудников образовательной организации	Планирование повышения квалификации сотрудников ОО на следующий учебный год.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.
	2.13 Открытость и доступность информации и документов, размещённых на сайте	Размещение на сайте ОУ материалов по вопросам организации и проведения ГИА.	Своевременное обновление информации, размещенной на сайте.
	2.14 Эффективность использования материально-технической базы, оборудования, учебных пособий, учебников	Наличие локальной сети в ОО.	Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ, всего (%). Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана ОУ (%).
	2.15 Выполнение норм СанПин	Исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе). Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях.	Динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах). Анализ результатов проверки Роспотребнадзора. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания.

	2.16 Процедура оценки качества воспитательной работы на уровне дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении. Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска. Наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса.	Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности. Уровень воспитанности учащихся, соблюдение социально-правовых норм (динамика правонарушений, охват организованными видами деятельности: летний отдых, трудоустройство несовершеннолетних). Качество содержания программ воспитания.
	2.17 Процедура оценки качества урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	Внеучебные достижения обучающихся. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул.	Метапредметные результаты (ФГОС). Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (базовый, повышенный). Динамика результатов. Личностные результаты (ФГОС). Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (базовый, повышенный). Динамика результатов. Качество учебных занятий.
3. Воспитывающая деятельность и социализация	3.1 Воспитывающая деятельность и организация дополнительного образования. Повышение качества работы классного руководителя.	«Большое космическое путешествие», посвящено 59-летию со дня первого полета человека в космос. Конкурс рисунков и стенгазет ко Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе». «Прощание с Букварем» (1-е классы). Дни открытых дверей в музее «Признание в любви России».	Праздничный концерт «Помним! Славим! Гордимся!» Участие в Памятной акции «Рубеж Славы». Акция «Подарок ветерану». Проведение «Урока мужества» ко Дню Победы. Выставка рисунков «Минувших лет

		<p>Участие в эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»! Патронат воинских захоронений защитников Отечества. Участие в значимых мероприятиях и проектах ДОГМ. Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод»</p>	<p>святая память». Дни открытых дверей в музее «Признание в любви России». Участие в торжественных шествиях к Памятникам воинов ВОВ. Участие в эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»! Участие в проектах «Мой район в годы войны» и «Московский экскурсовод» Мероприятие «Последний звонок». Участие в значимых мероприятиях и проектах ДОГМ.</p>
	<p>3.2 Профилактика правонарушений</p>	<p>Правовая неделя. Заседание Совета по профилактике. Родительский лекторий (по запросу) «Профилактика зависимого поведения».</p>	<p>Подведение итогов работы по профилактике правонарушений и безнадзорности. Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. Информация по летнему отдыху «группы риска»</p>
<p>4. Психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса</p>		<p>Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам адаптации к обучению в школе. Коррекционно-развивающие занятия в 4, 9 и 11 классах по преодолению экзаменационного стресса. Обучающий квест для школьников по здоровьесбережению. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по коррекции нарушений устной и письменной речи. Диагностические мероприятия с целью выявления возникших проблем при овладении чтением и письмом в</p>	<p>Коррекционно-развивающие занятия в 4 классах. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по коррекции нарушений устной и письменной речи. Родительские собрания в 1 кл. Диагностика готовности 4-х классов к обучению в среднем звене. Диагностика социально-психологической адаптации и мотивации пятиклассников. Психолого-педагогическая и логопедическая итоговая диагностика 1-4 кл. Заседания службы КСПСС.</p>

		<p>процессе обучения (по запросу классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся и по инициативе учителя-логопеда. Родительские собрания 4, 9-11 кл. Родительские собрания в дошкольном отделении. Мониторинг антивитаальных настроений среди обучающихся 7-11 классов.</p>	
<p>5. Развитие общественно-государственного управления. Обеспечение информационной прозрачности системы образования и механизмов обратной связи для семей и городского сообщества</p>	<p>5.1 Управляющий Совет</p>	<p>Участие в городской конференции</p>	<p>Работа Комиссий УС. Комиссия по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью: рассмотрение жалоб и претензий детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их родителей (законных представителей) на нарушение их законных прав и интересов Комиссия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся: Подготовка рекомендаций по оказанию детям, находящимся в социально опасном положении психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.</p>
	<p>5.2 Ученический Совет</p>	<p>Участие в месячнике по уборке и благоустройству территории школы. Подготовка к празднованию Дня Победы (музей, патронат, помощь ветеранам и т.д.) Участие в просветительском проекте «Субботы активиста». Участие в конкурсах, олимпиадах ГМЦ. Участие в организации «Российское движение школьников».</p>	<p>Помощь в проведении праздничного концерта к Дню Победы. Участие в просветительском проекте «Субботы активиста». Помощь в проведении Последнего звонка. Подведение итогов, планирование работы на новый учебный год.</p>

	5.3 Взаимодействие с Управой Силено	Участие в месячнике по уборке и благоустройству территории школы. Помощь в уборке территории Управы в период проведения весенних субботников.	Поздравления ветеранов ВОВ Управы с Днем победы. Приглашение представителей Управы, ветеранов ВОВ на праздник последнего звонка.
6. Социальная защита учащихся. Работа с детьми, имеющими ограничения в здоровье		Выступление на родительском собрании в выпускных классах начальной школы с информацией об организации питания. Анализ работы с детьми, имеющими проблемы со здоровьем. Проверка качества поступающей продукции.	Анализ работы по организации питания. Выступление на родительском собрании будущих первоклассников для ознакомления с организацией питания. Беседы с учащимися по профилактике травматизма во время каникул. Проверка качества поступающей продукции.
7. Финансово-хозяйственное обеспечение. Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов. Реализация пилотного проекта по развитию общего образования		Проведение Месячника благоустройства, субботников. Анализ расходования бюджетных средств, корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансовая отчетность и сдача баланса за 1 квартал 2020 г. Самообследование по итогам I квартала. Выполнение мероприятий по благоустройству территории и здания школы.	Выполнение мероприятий по благоустройству территории. Проект бюджета. Подготовка школы и подписание Паспорта готовности к нов. 2020-2021 уч. году. Организация и проведение текущих ремонтов. Анализ з/п учителей, педагогов. Подведение итогов и анализ хоз. деятельности.
8. Обеспечение безопасности учреждения		Участие в городских соревнованиях по оказанию первой помощи «Первая помощь» и «Вершина Джуниор». Беседы с учащимися представителей ГИБДД, ОГПН. «День защиты детей». Участие в соревнованиях «Школа безопасности». Участие в городской спартакиаде допризывной молодежи, посвященной Победе в ВОВ.	Учебная эвакуация учащихся при возникновении ЧС природного характера. Обеспечение памятками по действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Месячник «Здравствуй, лето!» по соблюдению ПДД.
9. Педсоветы		Малые педсоветы по предварительным итогам года, по комплектованию 1-х и 10-х классов.	Малые педсоветы по допуску к итоговой аттестации и переводу в следующий класс.

		Июнь	
1. Содержание образования	1.1 Сопровождение учебного процесса	Анализ выполнения плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, реализацию профильного обучения. Анализ выполнения плана мероприятий, ориентированных на решение вопросов реализации ФГОС. Анализ реализации проекта МЭШ. Составление публичного доклада по направления деятельности.	
	1.2 Развитие профильного и предпрофильного образования	Анализ работы предпрофильного и профильного образования, планирование на следующий год. Комплектование профильных классов. Анализ сотрудничества с социальными партнерами.	
	1.3 Развитие научно-технической, интеллектуально-творческой инновационной деятельности учащихся	Анализ работы по научно-технической деятельности учащихся, планирование работы на следующий год.	
	1.4 Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации школьника.	Составление отчета и анализ работы. Консультирование родителей по вопросам профориентации учащихся.	
	1.5 Информатизация образовательного пространства.	Обновление сайта школы.	
	1.6 Целевые программы.	1.6.1 Государственная программа РФ «Развитие образования» на период 2018-2025г.г.	Подведение итогов работы по реализации модели оценивания образовательных результатов обучения. Подведение итогов по реализации программных мероприятий Государственной программы «Развитие образования» на период 2018-2025г.г. в 2018-2019 уч. г.
		2020 год - Год народного творчества	Праздничное мероприятие ко Дню Защиты детей «Назад в детство». Праздничные мероприятия ко дню рождения А.С. Пушкина. Реализация программы «Московская смена».
1.6.3. Популяризация чтения		Викторины по творчеству писателей юбиляров 2019-2020 гг.	
1.6.4. Значимые даты		1 июня – День защиты детей (участие в центральных массовых мероприятиях). 6 июня – День русского языка и 219-я годовщина со дня рождения А.С. Пушкина. 12 июня – День независимости России. 22 июня – День памяти и скорби.	

		1.6.5 Популяризация энергосбережения.	Разработка программы по популяризации энергосбережения на следующий учебный год.
2. Контроль качества образования.	2.1	Выполнение ФГОС на уровне дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования	Проведение коррекционной работы ООП НОО и ООП ООО. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования: Освоение воспитанниками образовательных областей (%); Развитие интегративных качеств воспитанников (%). Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
	2.2	Внешняя и внутренняя (административная) диагностика	Результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения. Результаты мониторинговых исследований (внешней экспертизы) качества знаний, обучающихся в 4-8, 10 классах.
	2.3	Промежуточная аттестация	Результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности).
	2.4	Итоговая аттестация	Результаты ОГЭ выпускников 9 класса. Результаты итоговой аттестации по профильным предметам. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании; особого образца. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании; особого образца. Доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика. Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации. Доля неуспевающих.

	<p>2.5 Участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях</p>	<p>Анализ работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе; учет ошибок; планирование работы с вышеуказанной категорией учащихся на новый учебный год.</p> <p>Анализ работы по проектной и исследовательской деятельности учащихся, учет ошибок и планирование работы на следующий учебный год.</p> <p>Процент побед в олимпиадах, конкурсах профильного направления.</p>
	<p>2.6 Реализация учебных (рабочих) программ и индивидуальных учебных планов</p>	<p>Итоги реализации рабочих программ учебных предметов; индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с учетом профиля выбранных экзаменов.</p> <p>Экспертиза выполнения рабочих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора программы и учебно-методического обеспечения, включая цифровые образовательные ресурсы; -качество рабочих программ по предметам, курсам на основе примерных основных общеобразовательных программ; -полнота реализации программ; -выполнение рабочих программ на основе включения каждого ученика в разнообразные виды деятельности, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
	<p>2.7 Мониторинговое исследование по обеспечению преемственности всех уровней образования</p>	<p>Дальнейшее образование и карьера выпускника:</p> <p>Доля выпускников 9, 11 класса поступивших в ВУЗы. Поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения, в том числе на бюджетные отделения.</p> <p>Процент учащихся, поступивших в ВУЗы по профилю обучения в школе.</p> <p>Доля учащихся IX класса, продолжающих обучение в ОУ по основным образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>Переход воспитанников ДО в 1 класс ОО:</p> <p>Доля воспитанников ДО, перешедших в 1 класс ОО; анализ причин оттока детей в другие ОО.</p>

	2.8 Реализация и процедура оценивания образовательных проектов	Качество исследовательской, проектной деятельности обучающихся, учителей. Подведение итогов качества реализации образовательных проектов.
	2.9. Реализация инноваций и анализ статистических данных по участию воспитателей и педагогов в инновационных конкурсах, фестивалях	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах. Публикация статей сотрудников ОО в научных сборниках, журналах, СМИ. Участие сотрудников ОО в научных конференциях на окружном, муниципальном, городском, международном уровнях. Подготовка отчета по результатам инновационной деятельности. Качество инновационной деятельности. Оценка динамики желаемых стратегических изменений.
	2.10. Мониторинг качества удовлетворённости образовательными услугами	Социологические исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), сотрудников ОО, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья. Анализ системы приема обучающихся в школу. Оценка отсева обучающихся на всех уровнях обучения (количество, причины, динамика, законность). Конкурентоспособность (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне около школы, но обучающихся других ОУ, к количеству детей, обучающихся в школе). Степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся. Результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.). Качество программы (концепции) функционирования и развития школы; качество учебного плана; качество годового плана работы школы и её отдельных структур. Качество комфортности обучения.
	2.11 Организационно-методическая поддержка в рамках СОКО	Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы. Разработка практических рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся.

	2.12 Организация и обеспечение повышения квалификации воспитателей, педагогов и иных сотрудников образовательной организации	Итоги реализации графика курсовой подготовки сотрудников ОО. Заполнение личных карточек сотрудников ОО.
	2.13 Открытость и доступность информации и документов, размещённых на сайте	Подведение итогов по оформлению сайта ОО.
	2.14 Эффективность использования материально-технической базы, оборудования, учебных пособий, учебников	Степень компьютеризации образовательного процесса. Качество материально технического обеспечения. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. Соответствие учебно-материального обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
	2.15 Выполнение норм СанПин	Качество режима работы ОО; организации ГИА.
	2.16 Процедура оценки качества воспитательной работы на уровне дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования	Наличие плана воспитательной работы и соответствие его целям и задачам ОО. Динамика личностного развития школьников.
	2.17 Процедура оценки качества урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	Внеучебные достижения обучающихся. Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. Наличие и качество дополнительного образования.
3. Воспитывающая деятельность и социализация	3.1 Воспитывающая деятельность и организация дополнительного образования. Повышение качества работы классного руководителя.	Выпускной вечер для 11 классов. Реализация проекта «Летняя образовательная смена». Подведение итогов, планирование работы на новый учебный год.
	3.2 Профилактика правонарушений	Анализ работы. План работы на следующий учебный год.

4. Психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	<p>Составление аналитического отчета. Составление плана работы на новый учебный год. Определение эффективности коррекционно-развивающей деятельности. Анализ результатов.</p>	
5. Развитие общественно-государственного управления. Обеспечение информационной прозрачности системы образования и механизмов обратной связи для семей и городского сообщества	5.1 Управляющий Совет	<p>Заседание УС Согласование порядка реализации образовательной организацией дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг, перечня и стоимости платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году. Согласование размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в группе продленного дня, в 2020-2021 учебном году. Итоги комплектования 1 классов на 2020-2021 учебный год. Итоги комплектования дошкольного отделения на 2020-2021 учебный год. О результатах мониторинга качества знаний. О задачах по подготовке школы к новому учебному году. Организация летнего отдыха учащихся. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителей ГБОУ Школа №718 по итогам 2019-2020 уч. года на период с 01.09.2020г. по 31.08.2021 г. Утверждение плана работы Управляющего Совета на 2020-2021 учебный год.</p>
	5.2 Ученический Совет	Участие в реализации проекта «Летняя образовательная смена».
	5.3 Взаимодействие с Управой Силино	Приглашение представителей Управы, ветеранов ВОВ на выпускной вечер.
6. Социальная защита учащихся. Работа с детьми, имеющими ограничения в здоровье	<p>Анализ и планирование работы на новый учебный год. Анализ расходования бюджетных средств</p>	

<p>7. Финансово-хозяйственное обеспечение. Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов. Реализация пилотного проекта по развитию общего образования</p>	<p>Утверждение паспорта готовности к новому 2020-2021 учебному году. Подготовка к зиме и отопительному сезону (опресовка систем отопления) Анализ финансово-хозяйственной деятельности школ за II квартал, I полугодие, самообследование. Подготовка акта готовности к зиме. Корректировка плана-графика.</p>
<p>8. Обеспечение безопасности учреждения</p>	<p>Проверка учреждения на наличие взрывоопасных веществ кинологовической службой УВД перед выпускным вечером. Подготовка учреждения к приемке школы к новому учебному году, соблюдение правил пожарной безопасности при проведение выпускного вечера.</p>
<p>9. Педсоветы</p>	<p>Малые педсоветы об окончании и выпуске 9-х и 11-х классов.</p>