

Программы платных дополнительных образовательных услуг, реализуемых в ГБОУ Школа №718

№	Объединение	ФИО педагога	Возраст	Срок реализации	Содержание и режим занятий
<i>Естественнонаучная направленность</i>					
1.	«Раз - ступенька, два - ступенька» («Учимся, играя»)	Липская Ирина Львовна	5-7 лет	В течение учебного года	В процессе обучения дошкольники получают и развивают навыки счета, решения простых и логических задач, черчения. Программа способствует развитию мышления и логики, памяти и внимания; учит формулировать ответ и аргументировать свое решение. Работа с линейкой-трафаретом геометрических фигур развивает не только умения и навыки черчения и конструирования, но и способствует развитию пространственного мышления. <i>Групповые занятия: 3 раза в неделю по 30 минут, 54 ч. в год</i>
2.	«Математика и конструирование. Наглядная геометрия»	Хадневич Елена Юрьевна	7-8 лет	В течение учебного года	Курс выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих занятий состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления). Целью данной программы является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. <i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i>
3.	«Занимательная математика»	Нетесина Наталия Владимировна	9-11 лет	В течение учебного года	Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

					Целью курса является развитие математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности. <i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i>
4.	«Занимательная математика»	Молоткова Вера Николаевна	9-11 лет	В течение учебного года	Программа направлена на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. <i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i>
5.	«За страницами учебника физики»	Мягкова Татьяна Игоревна	13-14 лет	В течение учебного года	Программа курса предназначена для обучающихся, желающих приобрести опыт практического применения знаний по физике. Цели данного курса: развить познавательные и творческие способности учащихся, способствовать приобретению знаний и навыков в учебной деятельности, содействовать развитию индивидуальных способностей учащихся, интересующихся физикой, научить решать задачи, соответствующие требованиям, заявленным при итоговой аттестации, формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач. <i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i>
6.	«За страницами учебника химии»	Третьякова Ирина Васильевна	14-15 лет	В течение учебного года	Данная программа, используя деятельностный подход в обучении, способствует более глубокому изучению курса химии и позволяет учащимся овладеть умениями формулировать гипотезы, конструировать и моделировать химические процессы; сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; оценивать полученные результаты, понимая постоянный процесс эволюции научного знания, что в конечном итоге способствует самообразованию и саморазвитию учащихся. <i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i>
7.	«За страницами учебника биологии»	Марченкова Ирина Сергеевна	14-16 лет	В течение учебного года	Программа предусматривает изучение теоретических и прикладных вопросов, в частности медицинской генетики и психогенетики; углубляет знания учащихся по анатомии,

					<p>физиологии, цитологии, молекулярной биологии и биохимии, гистологии, общей генетики.</p> <p>Изучение курса предполагает решение генетических задач по различным генетическим законам. Учащиеся приобретут знания об особенностях генетической структуры популяций человека, о мутагенах, в том числе и антропогенного происхождения; о типах мутаций, встречающихся в клетках человека, о модификационной изменчивости в популяциях человека, о генетических основах антропогенеза и о перспективах эволюции человека как биологического вида.</p> <p><i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i></p>
8.	«За страницами учебника физики»	Мартынова Любовь Ивановна	16-17 лет	В течение учебного года	<p>Программа курса предназначена для обучающихся, желающих приобрести опыт практического применения знаний по физике.</p> <p>Цели данного курса: развить познавательные и творческие способности учащихся, способствовать приобретению знаний и навыков в учебной деятельности, содействовать развитию индивидуальных способностей учащихся, интересующихся физикой, научить решать задачи, соответствующие требованиям, заявленным при итоговой аттестации, формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач.</p> <p><i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i></p>
9.	«За страницами учебника химии»	Третьякова Ирина Васильевна	16-17 лет	В течение учебного года	<p>Программа рассчитана на обучение учащихся, которые изучали и/или изучают органическую химию на базовом уровне. Предполагается, что учащиеся, намерены углубить и расширить знания этого предмета и в дальнейшем собираются продолжить свое образование, ориентированное на химико-биологические, химико-технические специальности.</p> <p>Главная цель программы состоит в том, чтобы обеспечить у учащихся после ее усвоения достаточно высокий уровень химических знаний, который в дальнейшем позволит успешно изучать химию в вузе.</p> <p><i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i></p>
10.	«За страницами учебника биологии»	Марченкова Ирина Сергеевна	16-18 лет	В течение учебного года	<p>Программа поддерживает и углубляет базовые знания по биологии и направлена на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения биологических задач. Программа курса нацелена на формирование у учащихся естественно – научного</p>

					мировоззрения, эволюционного мышления при изучении живой природы во всех ее проявлениях, экологической культуры школьников. <i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i>
11.	«За страницами учебника физики»	Мартынова Любовь Ивановна	16-18 лет	В течение учебного года	Программа данного курса предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики. В результате обучения, учащиеся получают возможность знать и понимать алгоритмы решения задач по всем основным содержательным разделам курса физики: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, основные формулы и определения, правила работы с графической интерпретацией движения. <i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i>
Физкультурно-спортивная направленность					
12.	Ритмика	Семенова Елена Владимировна	3-7 лет	В течение учебного года	Программа знакомит дошкольников с историей возникновения и развития танца, вводит в удивительный мир хореографического искусства посредством упражнений с предметами. Знакомит с базовыми элементами ритмики. Занятия ритмикой помогают развить основы музыкальной культуры, сформировать красивую осанку, выразительность и пластику движений, развивать координацию и ловкость, творческие способности. <i>Групповые занятия: 2 раза в неделю по 30 минут, 32 ч. в год</i>
13.	Детская аэробика	Хадневич Елена Юрьевна	3-7 лет	В течение учебного года	Программа направлена на формирование и всестороннее развитие личности дошкольников за счет увеличения двигательной активности детей, формирование у них устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом. Занятия направлены на создание условий, способствующих формированию и развитию физических способностей для укрепления здоровья детей дошкольного возраста при использовании детского фитнеса. <i>Групповые занятия: 2 раза в неделю по 30 минут, 32 ч. в год</i>
14.	Детская аэробика в школе	Хадневич Елена Юрьевна	7-10 лет	В течение учебного года	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, смысловая ориентация направлена на

					<p>развитие и совершенствование жизненно важных умений и навыков, основана на принципе постепенного увеличения физической нагрузки в соответствии с возрастанием уровня тренированности детей.</p> <p>Двигательная активность представлена интересными игровыми, танцевальными, силовыми уроками, которые оказывают благотворное влияние на укрепление здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие.</p> <p><i>Групповые занятия: 2 раза в неделю по 45 минут, 54 ч. в год</i></p>
15.	ОФП	Бичурина Екатерина Геннадьевна	6-10 лет	В течение учебного года	<p>Программа направлена на повышение мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развитие физических качеств, формирование личностных и волевых качеств.</p> <p>Цель программы заключается в содействии гармоничному духовно-нравственному и физическому развитию личности детей посредством формирования физической культуры личности юного гражданина.</p> <p><i>Групповые занятия: 2 раза в неделю по 45 минут, 54 ч. в год</i></p>
Художественная направленность					
16.	ИЗО «Волшебные краски»	Никитина Ирина Федоровна	4-7 лет	В течение учебного года	<p>Дополнительная образовательная программа «Волшебные краски» создана и направлена на проникновение ребёнка в мир искусства, путём ознакомления с произведениями художников всех направлений (живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, народных промыслов), осваивая традиционные и нетрадиционные, близкие детскому пониманию техники рисования.</p> <p>Целью программы является формирование у ребенка художественных, творческих способностей в изобразительной деятельности, раскрытие творческого потенциала, активности, фантазии, образного мышления, постановки и укрепления руки, средствами разнообразных техник рисования.</p> <p><i>Групповые занятия: 2 раза в неделю по 30 минут, 32 ч. в год</i></p>
Социально-педагогическая направленность					
17.	Английский для малышей	Орлова Наталья Алексеевна	5-7 лет	В течение учебного года	<p>Программа направлена на развитие у детей интереса к изучению иностранного языка; коммуникативных</p>

					<p>способностей детей, социальной адаптации и расширение кругозора средствами английского языка.</p> <p>В данном курсе обучения дошкольников английскому языку широко использованы игровые технологии. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царил от первой до последней минуты.</p> <p><i>Групповые занятия: 2 раза в неделю по 30 минут, 32 ч. в год</i></p>
18.	Азбуковедение	Хадневич Елена Юрьевна	4-5 лет	В течение учебного года	<p>Целью данной программы является овладение воспитанниками дошкольных отделений речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, ознакомление с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.</p> <p><i>Групповые занятия: 2 раза в неделю по 30 минут, 32 ч. в год</i></p>
19.	«Звуки изучаю, их красиво повторяю» (Подгрупповые занятия с учителем-логопедом)	Кукушкина Елена Владимировна/ Фонина Ольга Станиславовна	5-7 лет	В течение учебного года	<p>Программа направлена на развитие речи, познавательной деятельности и активизацию двигательной сферы ребёнка. Таким образом, в системе специальных занятий осуществляется комплексный многосторонний подход к коррекции развития детей, что обеспечивает активизацию деятельности сохранных анализаторов, моторной деятельности, развитие проприоцептивной чувствительности у детей.</p> <p><i>Групповые занятия: 2 раза в неделю по 30 минут, 32 ч. в год</i></p>
20.	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Кукушкина Елена Владимировна/ Фонина Ольга Станиславовна	5-7 лет	В течение учебного года	<p>Программа направлена на развитие речи, познавательной деятельности и активизацию двигательной сферы ребёнка. Таким образом, в системе специальных занятий осуществляется комплексный многосторонний подход к коррекции развития детей, что обеспечивает активизацию деятельности сохранных анализаторов, моторной деятельности, развитие проприоцептивной чувствительности у детей.</p>

					<i>Индивидуальные занятия: 2 раза в неделю по 30 минут, 32 ч. в год</i>
21.	Буква за буквой («Учимся, играя»)	Липская Ирина Львовна	5-7 лет	В течение учебного года	Программа включает задания на развитие памяти и внимания, способствует расширению кругозора, знакомит с произведениями русских и зарубежных авторов. Основная задача курса – научить детей читать, давать полные ответы на вопросы, составлять предложения и небольшие тексты на заданную тему или по картине (по вопросам, опорным словам). В процессе обучения воспитанники дошкольных отделений должны научиться различать звуки и характеризовать их; писать буквы, слова, предложения печатным шрифтом. <i>Групповые занятия: 3 раза в неделю по 30 минут, 54 ч. в год</i>
22.	«Английский «Шаг за шагом»	Климанова Елена Николаевна	6-10 лет	В течение учебного года	Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, способствуя его поликультурному воспитанию, языковому развитию, расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств и формированию социальных умений. <i>Групповые занятия: 2 раза в неделю по 45 минут, 54 ч. в год</i>
23.	«Английский «Шаг за шагом»	Хадневич Екатерина Витальевна	6-10 лет	В течение учебного года	Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, способствуя его поликультурному воспитанию, языковому развитию, расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств и формированию социальных умений. <i>Групповые занятия: 2 раза в неделю по 45 минут, 54 ч. в год</i>
24.	Английский язык «Big English»	Кудряшкина Светлана Николаевна	8-9 лет	В течение учебного года	Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции школьника, способствуя его поликультурному воспитанию, языковому развитию, расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств и формированию социальных умений. <i>Групповые занятия: 2 раза в неделю по 45 минут, 54 ч. в год</i>
25.	«Юный писатель»	Нетесина Наталия Владимировна	9-11 лет	В течение учебного года	Программа направлена на ознакомление с основными положениями науки о языке и формировании на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся, формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков

					грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i>
26.	«За страницами учебника обществознания»	Мохова Наталия Викторовна	14-16 лет	В течение учебного года	Программа направлена на повторение, углубление и систематизацию сведений об основных процессах и явлениях жизни общества в сфере социальных, политических, правовых, экономических отношений, в области познания, человековедения, духовной культуры. <i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i>
27.	«За страницами учебника русского языка»	Минькова Яна Валерьевна	14-16 лет	В течение учебного года	Программа рассчитана на учащихся, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию умений комплексной работы с текстом. Цель курса – научить девятиклассников активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать. Другая важная составляющая программы – упражнения по лексике. Это работа по определению лексического значения слова, по различению контекстных значений многозначных слов, знакомство с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены, работа по расширению словарного запаса учеников. <i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i>
28.	«За страницами учебника русского языка»	Терехина Валентина Юрьевна	16-17 лет	В течение учебного года	Программа данного курса направлена на повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применить их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Изучение орфографии в разрезе данного курса восполнит недостатки в орфографической грамотности, повысит ответственность учащихся за конечный результат обучения. <i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i>

29.	«За страницами учебника русского языка»	Чупова Марина Александровна	16-18 лет	В течение учебного года	<p>В программе данного курса особое внимание уделяется теоретическому материалу по основным разделам русского языка. Теоретический материал подается в виде схем, таблиц. Подобная подача материала способствует максимальной наглядности, систематизации знаний и интеграции изученного не только по отдельно взятой теме, но и по всему курсу русского языка. Материал по орфографии и пунктуации представлен в расширенном и углубленном виде.</p> <p><i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i></p>
30.	«За страницами учебника обществознания»	Иванова Ирина Юрьевна	16-18 лет	В течение учебного года	<p>Программа направлена на повторение, углубление и систематизацию сведений об основных процессах и явлениях жизни общества в сфере социальных, политических, правовых, экономических отношений, в области познания, человековедения, духовной культуры.</p> <p>Основная задача курса, реализуемого данной программой – углубление обществоведческих знаний, необходимых для анализа тенденций развития современного российского общества в тех или иных сферах, расширение социального опыта учащихся.</p> <p><i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i></p>
31.	«За страницами учебника истории»	Мохова Наталия Викторовна	16-18 лет	В течение учебного года	<p>Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного.</p> <p>В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса истории.</p> <p><i>Групповые занятия: 1 раз в неделю по 45+45 минут, 54 ч. в год</i></p>