

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 718»

«Рассмотрено»  
Педагогический совет  
ГБОУ Школа № 718  
Протокол № 1 от 29.08.2019



«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Школа № 718  
А.С.Бурзин  
Приказ № 113 от 30.08.2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

*Направленность:* Социально-педагогическая

*Уровень программы:* ознакомительный

*Возраст учащихся:* 10-13 лет

*Срок реализации:* 1 год – 41 час

*Автор-составитель:*

Андреева Анастасия Олеговна  
педагог дополнительного образования

Москва  
2019 год

## **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, которые способствуют удовлетворению потребностей учащихся в содержательном досуге, их участию в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Данная программа предназначена для учащихся 5-х 6-х классов. При составлении программы использовалась рабочая программа В.Г. Апалькова «Английский язык» к предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5 – 11 классов, а также положения концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание программы соотносится с действующей программой обучения английскому языку в образовательном учреждении и учитывает различный уровень языковой подготовки учащихся. В качестве основы используется УМК О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Английский в фокусе» для 5 -6 классов.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной или игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия дополняют и расширяют содержание основной программы по английскому языку. Посещая их, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. Благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

### **Цели курса:**

Поскольку внеурочная деятельность призвана способствовать всестороннему развитию личности, то мы считаем необходимым разграничить воспитательно-развивающий и учебно-познавательный аспекты

курса. *Воспитательно-развивающий* компонент предполагает наличие следующих целей:

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками и старшими детьми.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Создание условий для эффективной реализации основной образовательной программы по предмету, реализуемых во внеурочное время.
6. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
7. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
8. Организация информационной поддержки учащихся.

*Учебно-познавательный* аспект предусматривает следующие цели:

1. Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в устной речи и аудировании.
2. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.
3. Освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для развития умения устной речи на английском языке: различение некоторых лингвистических понятий( звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке.
4. Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
5. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных скетчей с использованием английского языка; формирование умения делать самопрезентацию и рассказывать об определённых аспектах своей культуры на английском языке;
6. Приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

### **Общая характеристика программы.**

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно-познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностраннй язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с другими предметами и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

### **Учебно-методическое обеспечение курса**

1. Spotlight: учебник английского языка для 5 класса/ В. Эванс, Ю.Е. Ваулина и др./М.: Просвещение, 2016.
2. Spotlight: учебник английского языка для 6 класса/ В. Эванс, Ю.Е. Ваулина и др./М.: Просвещение, 2016.
3. Spotlight: книга для учителя к учебнику английского языка для 5 класса/ В. Эванс, Ю.Е. Ваулина и др./М.: Просвещение, 2013г.
4. Spotlight: книга для учителя к учебнику английского языка для 6 класса/ В. Эванс, Ю.Е. Ваулина и др./М.: Просвещение, 2013г.
5. Сайт учебника [www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru)
6. Грамматический курс Round-up 2-й уровень с приложением на CDROM/ В. Эванс/ Longman, 2010.
7. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Гргорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

8. 7. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).

### **Программное обеспечение курса**

- проигрыватель дисков, поддерживающий формат MP3;
- стационарный компьютер, а также ноутбук учителя;
- проектор;
- интерактивная доска.

Курс рассчитан на 41 час в год (1 час в неделю).

### **Примерные результаты курса внеурочной деятельности.**

*Личностные результаты* предполагают развитие следующих качеств ребёнка:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

*Метапредметные результаты* предполагают развитие следующих способностей:

- составлять мини-проекты по изученным темам;
- использовать опыт работы в группе;
- ставить учебные цели и задачи;
- развивать речевую деятельность;
- выделять главную и избыточную информацию;
- представлять информацию в сжатой форме;
- использовать различные источники информации.

### **Содержание программы курса.**

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру или форму работы, заменить, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

#### *Предметное содержание занятий:*

1. Повторение алфавита, звуков, правил чтения.
2. Школа: учебные предметы и принадлежности, расписание уроков, общение с одноклассниками.
3. Страны и национальности, увлечения, коллекции, любимые герои и их происхождение.
4. «Мой дом – моя крепость».
5. Семья.

6. «Животные со всего света»: дикие и домашние животные, исчезающие виды.
7. Распорядок дня, продолжение знакомства с миром профессий.
8. Погода и одежда.
9. Праздники.
10. Свободное время покупки.
11. Каникулы, путешествие.

**Календарно-тематическое планирование  
«Клуб любителей английского языка»**

№ п/п	Содержание занятия	Кол. часов
1	Вводное занятие	
2	Члены семьи.	1
3	Активизация лексического навыка: жизнь в Москве.	1
4	Моя страна.	1
5	Активизация навыка устной речи.	1
6	Страны и столицы.	1
7	Приглашения на праздники.	1
8	Мой дом.	1
9	Мой район.	1
10	Страноведение: Известные улицы мира.	1
11	Тренировка грамматических навыков и развитие речевых умений.	1
12	Безопасное поведение на улице.	1
13	Страноведение: виды общественного транспорта в Лондоне.	1
14	Отработка лексического навыка.	1
15	Развитие умения диалогической и монологической речи.	1
16	Страноведение: Жизнь подростков в Британии.	1
17	Английские праздники.	1
18	Отработка лексического навыка и развитие умения диалогической речи.	1
19	Знакомство с английскими писателями. Льюис Кэрролл.	1
20	Диалог: «Хобби и интересы».	1
21	Активизация грамматических навыков	1
22	Страноведение: День Гая Фокса. День святого Патрика.	1
23	Популярные настольные игры в России.	1
24	Диалог-расспрос о покупке подарка.	1
25	Истории о привидениях.	1
26	Уолт Дисней. Творчество и биография.	1
27	Страноведение: Знаменитые люди нашей страны. А.С. Пушкин.	1
28	Правила поведения в гостиницах, на пикниках, многоквартирных домах и т.д.	1
29	Страноведение: Самые известные башни мира.	1
30	Диалог в кассе театра.	1
31	Аудирование с пониманием заданной информации	1
32	Страноведение: Где можно перекусить в Великобритании.	1
33	Активизация лексико-грамматического навыка	1
34	Изучающее чтение	1
35	Активизация навыка письменной речи.	1
36	Диалог: Бронирование номера в гостинице.	1
37	Описание фотографий об отдыхе	1
38	Активизация грамматических навыков	1

39	Создание комикса о видах отдыха и пляжах	1
40	Активизация лексических навыков	1
41	Подведение итогов года	1