

Консультация для родителей «Роль игры в развитии и воспитании ребёнка»



Огромная роль в развитии и воспитании ребёнка принадлежит игре – важнейшему виду детской деятельности. В процессе игры развиваются духовные и физические силы ребёнка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность, лёгкость и т. д. Кроме того, игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. Интересные игры создают бодрое, радостное настроение, делают жизнь детей полной, удовлетворяют их потребность к активной деятельности. Даже в хороших условиях, при полноценном питании ребёнок будет плохо развиваться, станет вялым, если он лишён увлекательной игры. Задача взрослого – помочь ребёнку организовать игру, сделать её увлекательной.

Замечательно, если вы играете со своим ребёнком, ещё лучше, если вы умеете играть с ним (не учите его, а «заражаете» творчеством, желанием решать всевозможные задачи и даже придумывать новые. Но чтобы «заразить» ребёнка, надо прежде «заболеть» самому, увлечься играми.

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

Игры и игровые ситуации, которые помогут Вам, уважаемые родители интересно провести время с детьми.

Взрослые и дети

Ваш малыш уже знает названия многих домашних животных. А как называются их дети? У козы козленок - это понятно, у кошки - котенок, у утки

- утенок. А у овцы, лошади, коровы, собаки, свиньи? Пусть ребенок называет вам взрослых животных, а вы ему называйте детенышей. Потом наоборот. Игра эта полезная и очень веселая.

Волшебные слова

С самого раннего детства, как только ребенок научится немного говорить, приучайте его использовать волшебные слова: "пожалуйста", "спасибо". Объясните ему, когда надо их употреблять. Взрослые не должны обходиться без этих слов при общении с ребенком. Необходимо все время напоминать малышу, чтобы и он их не забывал. Можно договориться, что, если он попросит вас о чем-нибудь без слова "пожалуйста", вы не станете выполнять его просьбу. А если он скажет волшебное слово, то просьба его будет исполнена. Старайтесь не изменять этому правилу.

Тайная живопись

Возьмите белую бумагу, кисточку, налейте в блюдце молока. Попросите малыша нарисовать что-нибудь, используя вместо красок молоко. Когда оно высохнет, рисунок исчезнет.

Как же теперь увидеть, что нарисовано на листе бумаги? Для этого достаточно прогладить бумагу утюгом или подержать ее над лампой. Теперь вы можете организовать обмен секретными рисунками с другими членами семьи. Получившему тайное послание всегда интересно узнать, что же скрывает чистый лист бумаги.

Сборная картинка

Сейчас в магазинах можно купить множество разных сборных картинок. Сэкономьте деньги. Найдите в журнале красивую картинку - лучше, чтобы малыш сам выбрал ее, - вырежьте и наклейте на плотную бумагу или нетолстый картон. Пусть малыш внимательно рассмотрит ее. Затем разрежьте картинку на части разной формы и перемешайте их. Теперь ребенок может приступать к сборке. Если ему понравится это занятие, он каждый раз может составлять новую картинку.

Печем печенье

Замесите тесто для печенья и пригласите малыша стряпать. Раскатайте тесто слоем примерно 0,5-1 см и научите своего помощника вырезать разные фигуры: кружочки и ромбики, треугольники и звездочки. Можно для этого использовать специальные формочки для песка. Позвольте малышу проявить фантазию. А когда печенье будет готово, пусть он угостит домочадцев.

Пестрая мозаика

Соберите побольше мелких предметов: монет, пуговиц, фишек от домино и т.п. Приготовьте белую и цветную бумагу, лист картона, ножницы и клей. Сначала малыш должен подумать, что хочет изобразить и сделать на картоне подходящий фон. Помогите ему в этом. Например, внизу наклейте белую

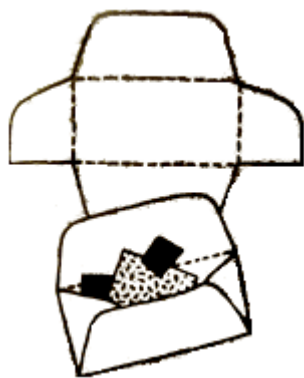
бумагу - снег, а сверху голубую - небо. Теперь можно приступить к композиции. Вот бежит доминошная дорожка, а в небе светит солнце - медная монета с лучами из оранжевого бисера. Идет человек, сделанный из пуговиц, и строится дом из спичек.

Картофельные «штампики»

Разрежьте картофелину пополам. На срезе вырежьте какую-нибудь геометрическую фигуру - звездочку, крестик, кружок - или даже человечка. Может, малыш придумает еще что-нибудь интересное. В мелких ванночках разведите краску разных цветов. Приготовьте бумагу. А теперь покажите чаду, как делать отпечатки на бумаге, окуная «штампик» в краску и прикладывая его к бумаге. Пусть малыш даст волю фантазии. Может, у него получится орнамент, может, бытовая сценка, а возможно, и картина кубиста!



Нужные конверты



Вы с малышом часто вырезаете из журналов, из рекламных листков какие-то картинки. Это и животные, и растения, да мало ли что. Хорошо бы разложить эти вырезки по разным конвертам. Для этой цели можно сделать красивые конверты из яркой бумаги. Ребенка это предложение непременно заинтересует. Начертите заготовки для конвертов (это уж придется сделать вам самим), вырежьте, сложите и покажите малышу, как их надо клеивать.

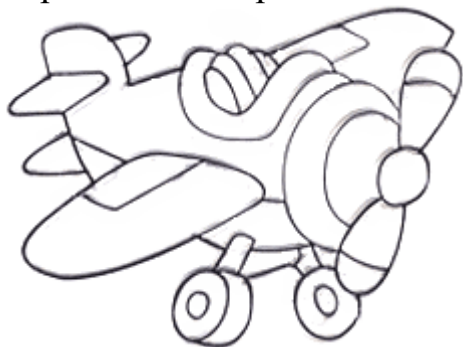
Конверты готовы - раскладывайте вырезки.

Облака

Бывают дни ясные, солнечные, небо голубое, а по нему плывут облака, которые постоянно меняют форму. Если в такой день вы оказались с ребенком на улице, понаблюдайте за облаками вместе. Пусть ребенок увидит в очертаниях облаков знакомые ему предметы и существа: вон старик с горбатым носом и косматой бородой, вон пушистый белый мишка, а вон мороженое на блюдечке, которое тает, тает, тает... Вы тоже рассказывайте ребенку, что вам напоминает то или иное облако. Иногда ваши впечатления будут совпадать - это очень приятно!

Изучаем транспорт

Спросите у малыша, какие виды транспорта он знает, какими уже пользовался. Плавал ли на корабле, летал ли на самолете, ездил ли на поезде? Узнайте, на чем ему больше всего хотелось бы отправиться в путешествие. Вырежьте из журналов изображения поездов, вертолетов, кораблей и т.д. Пусть малыш сделает коллаж-рисунок: поезд на нарисованных рельсах, самолет- в небе, корабль — в море.



Пирамида из кружочков

На этот раз нужно вырезать из цветной бумаги круги разной величины. Пусть малыш раскладывает их так же, как он раскладывал квадраты и треугольники, выбирает самый большой и самый маленький. После этого попросите разложить круги так, чтобы получилась пирамида (он наверняка уже знаком с этой игрушкой). Если ему трудно определить, какой кружок больше, пусть накладывает один на другой и таким способом определяет их "рост". Наклейте пирамиду на бумагу. Оставшиеся кружки сложите в конверт.

Хлопаем в ладоши

Может быть, у вашего ребенка врожденный слух. А может быть, и нет. В этом случае слух можно развить. Начните с самых простых ритмических упражнений. Предложите ребенку такую игру: вы хлопаете в ладоши, малыш повторяет за вами. Попросите его внимательно слушать, как вы хлопаете, сколько раз, длинные или короткие хлопки у вас получаются, тихо или громко. Начните с одного-двух хлопков — малыш повторит их без труда. Затем сделайте два коротких хлопка, два долгих; один долгий, два коротких; короткий — два долгих — короткий и т.д. Постепенно усложняйте задачу.

Через некоторое время ребенок будет повторять за вами довольно сложные комбинации хлопков.

Включите ритмичную музыку. Пусть малыш хлопает в ладоши в такт звучащей музыке.

Пятками вперед

Интересное занятие — двигаться по-разному. Научите малыша ходить на носках и на пятках, задом наперед, боком, на корточках, на внутренней стороне стопы и на внешней, широким шагом и стопа в стопу и т.д. В ходе одного занятия давайте ребенку разные команды.

Следите при этом, чтобы малыш при таких способах передвижения не врезался в какие-нибудь предметы и не ушибся.

Что запомнилось?

Листая книжку с картинками, остановитесь на какой-нибудь странице и попросите малыша внимательно разглядеть все, что нарисовано, и запомнить. Потом закройте книжку. Интересно, все ли запомнил малыш из нарисованного на картинке? Если он что-то забыл, подскажите.

Повторяйте подобные упражнения время от времени — они очень развивают наблюдательность.



Огород на окне

Вместе с малышом посейте в ящики с землей семена укропа, кориандра, салата и установите их на подоконнике. Старайтесь, чтобы ребенок был активным участником всей процедуры посадки и ухода за всходами: пусть рыхлит землю, закапывает семена, поливает, а потом угощает зеленью всех членов семьи.

Низко и высоко

Знаком ли ваш ребенок с понятиями "высоко" и "низко", "выше" и "ниже", "внизу" и "вверху"? Наверное, вы уже объясняли ему, в чем их суть. Теперь постарайтесь закрепить эти знания. Во время прогулки пусть малыш называет высокие предметы и низкие, сравнивает их по высоте: тот дом выше соседнего, автобус выше легкового автомобиля, кошка бежит вниз, птица летит вверх. Дома можно продолжить это занятие: палас внизу, на полу, люстра вверху, на потолке, стол выше стула, шкаф выше дивана и т.д.

Кукла из картона

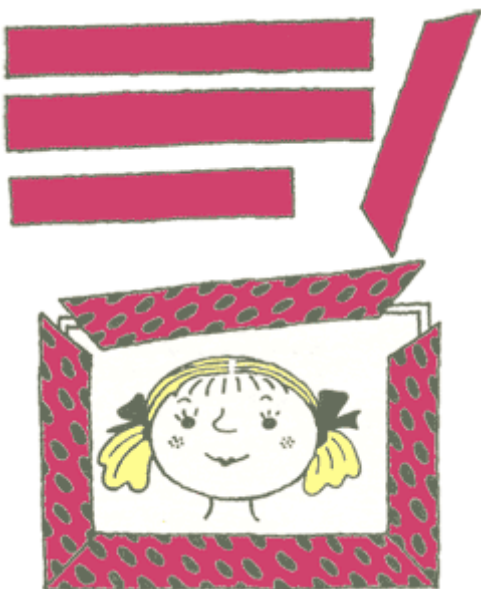
Можно купить готовую куклу или самим нарисовать на бумаге или картоне, вырезать ее и "шить" для нее наряды. Пусть ребенок фантазирует — придумывает одежду для зимы и лета, для балов и спортивных состязаний, для школы и для гостей, для прогулок в лес и для театра. Не сдерживайте его воображение, помогите только соблюдать размеры, объясните, что надо

сделать, чтобы одежда была впору, какие "застежки" придумать, чтобы она не спадала.



Матерчатая рама

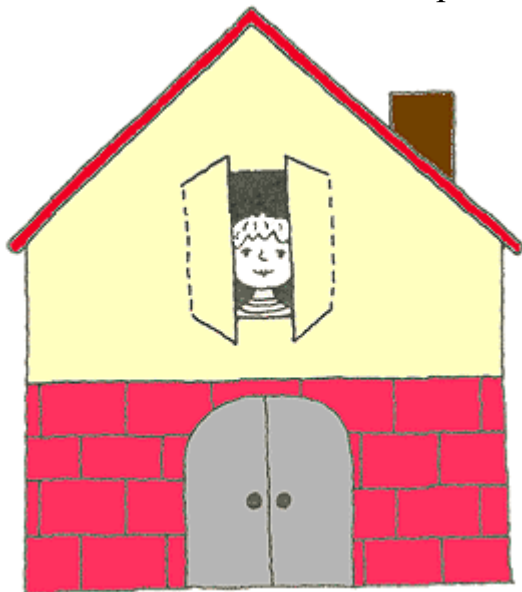
Ваш малыш много рисует, и, наверное, уже пришло время повесить какую-нибудь из его работ на видное место. Но сначала рисунок необходимо оформить. Из плотного картона вырежьте полоски шириной 2—3 см, а длиной на 1,5—2 см длиннее сторон рисунка. Обрежьте концы полосок под углом 45 градусов. Выберите вместе с малышом кусочек материи подходящей к рисунку расцветки. Обтяните картонные заготовки тканью. Наклейте рисунок на картон, а сверху приклейте составные части "рамы". Картина готова к выставке.



Домик с окошком

Попросите малыша нарисовать на бумаге большой дом с окном, закрытым ставнями. Вырежьте ставни так, чтобы они открывались. Наклейте этот рисунок на другой лист, не приклеивая ставни. Пусть малыш нарисует что-

нибудь на бумаге за ставнями или наклеит фотографию кого-нибудь из членов семьи или свою собственную. Теперь, "закрыв ставни", он может спросить: "Кто в домике живет?" Открыв ставни, вы узнаете правильный ответ.



Разноцветные квадраты

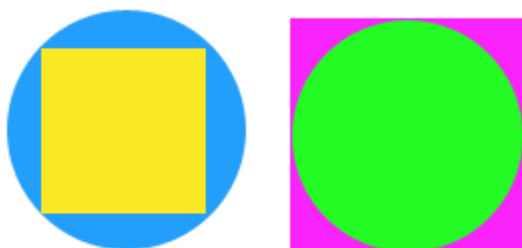
Вырежьте из цветной бумаги квадраты разного цвета и разной величины. А теперь поиграйте с малышом. Разложите квадраты "по росту": от маленького к большому (этот маленький квадратик хорошо кушал и вырос большой), от большого к маленькому. Затем перемешайте и попросите малыша разложить их в нужной последовательности. Попросите выбрать самый большой квадрат, самый маленький. Проявите ребенку, как большим квадратом можно закрыть меньший, а вот маленьким большой закрыть нельзя. Как же положить разноцветные квадраты один на другой, чтобы все они были видны? Когда у вас с малышом это получится, наклейте квадраты на лист белой бумаги в нужной последовательности. Сложите оставшиеся вырезанные фигуры в большой конверт — они вам еще пригодятся.



Круг в квадрате

Нарисуйте на листе бумаги по несколько кружков, треугольников, квадратов, после чего попросите малыша раскрасить треугольники красным, круги —

синим, квадраты — желтым. Затем можно усложнить задание: нарисуйте внутри квадратов круги, внутри кругов треугольники и внутри треугольников квадраты. Попросите ребенка раскрасить их теми же цветами, что и в первом случае. Каждая фигура должна получиться двухцветной. Если ребенок не может справиться с усложненным заданием — не беда: значит, он еще мал для этого.



Какое это животное?

Используя геометрические фигуры, вырезанные из цветной бумаги, наклейте их на белый лист бумаги таким образом, чтобы получилось несколько примерно одинаковых четвероногих животных. А теперь малыш пусть подумает, как этих непонятных зверей превратить в своих знакомых.

Дайте ему цветные карандаши, фломастеры или краски с кисточкой, и пусть он дорисует конкретные детали, которые отличают одно животное от другого. У козлика появятся рожки и копытца, у лошади — грива и хвост, у кота — усы и хвост, совсем не похожий на лошадиный, и т.п. Помогайте малышу, сами тоже что-нибудь дорисовывайте.

Коллаж с городским транспортом

Вместе с малышом просмотрите иллюстрированные журналы и вырежьте фотографии легковых автомобилей, грузовиков, автобусов, трамваев. Предложите ребенку сделать из этих вырезок коллаж, изображающий оживленную городскую улицу. Разместите на большом листе бумаги вырезанные машины и приклейте их. Пусть малыш наклеит нарисованный светофор, а на него в нужном месте красный, желтый или зеленый кружок. Что он обозначает? Едут или стоят машины?

Светофор

Поговорите с малышом о том, как правильно переходить дорогу. Объясните, что лучше всего это делать в том месте, где есть светофор или подземный переход. Расскажите, что значит каждый сигнал светофора для пешеходов и для водителей автомобилей. Внушите ребенку, что, даже переходя улицу на зеленый свет, надо сначала посмотреть налево, а затем направо, чтобы убедиться в отсутствии движущихся машин. Предложите малышу нарисовать три светофора с разными световыми сигналами и объяснить вам, что значит каждый из них.

Что пропало?

Разложите на столе разные предметы: карандаши, игрушки, книжки, какие-нибудь мелочи. Ребенок должен посмотреть на них и запомнить. После этого попросите малыша отвернуться и спрячьте один из предметов. Затем пусть ребенок снова все внимательно рассмотрит и назовет пропавший предмет. Начинать лучше с небольшого количества вещей и постепенно его увеличивать. Меняйтесь с ребенком ролями: теперь он прячет предмет, а вы будете его угадывать.

Театр теней

Предложите ребенку устроить дома театр — не простой, а театр теней. Выберите для постановки какую-нибудь сказку, например, "Колобок". Вместе с малышом нарисуйте на картоне силуэты героев и декораций: колобка, домика, деревьев, лисы и т.д. Вырежьте их, оставив снизу немного картона для подставки. Разрежьте подставку вдоль и отогните концы в разные стороны. Фигуры могут теперь стоять. Распределите роли. Может быть, вы пригласите и других членов семьи или друзей малыша в качестве актеров.

Повесьте над столом простыню и установите за ней настольную лампу. Поставьте на стол за простыней необходимые для начала представления фигуры. Включите лампу. На лицевой стороне простыни появятся тени героев и декораций. Чтобы двигать фигурки, прикрепите к ним карандаши или какие-нибудь палочки.

Можно начинать репетицию: передвигать фигурки и озвучивать героев. Теперь все готово для представления.



Музыка на воде

Приготовьте семь пустых стеклянных бутылок и наберите в них воду так, чтобы в первой было примерно пять сантиметров жидкости, а в каждой следующей на сантиметр больше. Поставьте их в ряд в соответствии с уровнем воды (по росту). Постучите по бутылкам карандашом или чайной ложкой. Получится звуковая гамма из семи нот. Можно использовать эти бутылки и как духовой инструмент — для этого надо подуть в них.

Холодно - Горячо; Право - Лево

Взрослый прячет условный предмет, а затем с помощью команд «шаг направо, два шага вперед, три налево» ведёт ребёнка к цели, помогая ему словами «тепло», «горячо», «холодно».

Назови имя

Нужно назвать по просьбе взрослого женские и мужские имена. Имена не должны повторяться; тот, кто повторил, выходит из игры. Побеждает в этой игре тот, кто больше назовёт имён.

У этой игры может быть много вариантов. Можно передавать друг другу, какой-нибудь предмет, и каждый, у кого окажется предмет, называет имя.

Какого цвета не стало?

Перед ребёнком разложены цветные карандаши, его просят внимательно посмотреть на них и запомнить цвета. Затем ребёнок закрывает глаза, взрослый убрав один из предметов, просит ребёнка открыть глаза и сказать; карандаша какого цвета не стало.

Зеркало

Взрослый стоя перед ребёнком показывает различные упражнения. Ребёнок должен повторить верно (т.е. взрослый поднимает правую руку, ребёнок левую, т.к. изображение зеркальное).

Материал подготовила
Педагог-психолог Тихонова О.И.

