

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ ОТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



Больше всего на свете в течение первого года учебы ваш малыш нуждается в поддержке. Он не только формирует свои отношения с одноклассниками и учителями, но и впервые понимает, что с ним самим кто-то хочет дружить, а кто-то — нет. Именно в это время у малыша складывается свой собственный взгляд на себя. И если вы хотите, чтобы из него вырос спокойный и уверенный в себе человек, обязательно хвалите его.

Учение — это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

На заметку родителям!

Первый год обучения будет самым ответственным в школьной жизни! Ребенок не рождается школьником. Готовность к школьному обучению можно сравнить с фундаментом здания: хороший крепкий фундамент — залог надежности и качества будущей постройки. Готовность к школе — это комплекс способностей, поддающихся упражнению.

1. У будущего первоклассника должно быть сформировано желание учиться. Для этого, готовя ребенка к школе, необходимо воспитывать у него стремление больше узнать, лучше уметь, выполнять трудные задания, добиваться результата.

2. У ребенка должна быть сформирована социальная позиция школьника: он должен относиться к взрослому как к учителю, указания которого обязательны, уметь взаимодействовать со сверстниками, контролировать свое поведение. Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

Успешность обучения связана с умением ребенка жить в коллективе, считаться с мнением других, уступать, помогать, подчиняться, лидировать. Необходимо научить ребенка общаться:

- слушать собеседника, не перебивая;
- говорить самому после того, как собеседник закончил свою мысль;
- пользоваться словами, характерными для вежливого обращения.

3. Ребенок должен уметь принимать учебную задачу, т.е. выделять в учебных заданиях не их внешнюю (сюжетную или игровую) форму, а то, чему нужно учиться. У него должно быть сформировано умение действовать по заданному взрослому правилу, внимательно слушать и последовательно выполнять предлагаемые задания.

4. Уделите особое внимание развитию произвольности:

-учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

5. Необходимо формировать у ребенка внимательность, умение рассуждать, анализировать, сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:

-во время прогулок обращайтесь внимание на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).

6. Мышцы руки должны быть достаточно крепкими, должна быть хорошо развита мелкая моторика, чтобы ребенок мог правильно держать ручку и карандаш, чтобы не уставал быстро при письме. Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут:

-рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка.

7. Сформировать интерес к книге.

-При отборе детской художественной литературы большое внимание уделяйте не только содержанию, но и оформлению книги.

-Учитывайте пожелания ребенка.

-Учтите его выбирать книжку в соответствии с интересами (например, создайте подборку книг о животных или со сказками).

8. Развивайте связную речь детей.

-Учите пересказывать сказки, содержание мультфильмов, детских кинофильмов.

-Составляйте рассказы по картинкам; следите за правильным произношением и дикцией детей.

9. Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- сбалансированное питание;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

10. Сформировать навыки самообслуживания, самостоятельности.

- Самостоятельно одеваться, быть опрятным.
- Содержать свои игрушки и вещи в порядке.
- Самостоятельно занять себя интересным делом.
- Выполнять поручения взрослого.

Несколько коротких правил:

- Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
- Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других.
- Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.
- Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.
- Учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.
- Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь.
- Будьте честны в оценках своих чувств к ребенку.
- Всегда говорите ребенку правду, даже когда вам это невыгодно.
- Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.
- Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.
- Признавайте права ребенка на ошибки.
- Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.

Материал подготовила
педагог-психолог Тихонова О.И.