

«Согласовано»
Протокол № 5
Заседания Управляющего совета
16.05.2017 года

 А.Л.Горбачев



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа №718
О.Н.Коржова

Приказ № 583 от 17.05.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации учащихся.

1. Общие положения.

Промежуточная аттестация - это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений, навыков учащихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Промежуточная аттестация предшествует итоговой аттестации.

Цель промежуточной аттестации учащихся состоит в выполнении уровня усвоения знаний учащимися базового компонента. Одновременно ставится задача выявить способности, возможности, познавательные интересы каждого ученика. Через полученные при аттестации результаты ученики видят свои успехи и затруднения, учителя имеют возможность оценить результаты своей деятельности, администрация получает общую картину по образовательному учреждению для принятия управленческих решений.

2. Нормативные основания организации и проведения промежуточной аттестации.

2.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения» (Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28).

2.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58).

3. Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике и другим предметам учебного плана может быть плановой, внеплановой и носить обязательный и необязательный характер для учащихся.

3.1. Плановая аттестация является обязательной для учащихся школы, к ней относится:

3.1.1. четвертная аттестация проводится во 2-9 классах 4 раза в учебном году.

3.1.2. полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10-11-х классах 1 раз в полугодие.

3.1.3. годовая аттестация проводится во 2-11 классах 1 раз в учебном году.

3.2. Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях, для отдельных учащихся по следующим основаниям: - вынужденный отъезд учащегося, заявление родителей учащегося; для классов (групп) - незапланированное изменение календарного

учебного графика, экспертиза качества образования, решение органов Управления образованием.

4. Формы проведения промежуточной аттестации.

К основным формам промежуточной аттестации относятся:

1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование)
2. Письменная контрольная работа
3. Диктант с грамматическим заданием
4. Сочинение
5. Презентация учебного проекта или учебного исследования
6. Результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития

5. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать в 1-9 классах времени отведенного на 1 стандартный урок, в 10-11 классах – на 1-2 урока.

В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го не более двух контрольных работ в неделю.

6. Характеристика основных форм промежуточной аттестации

6.1. Тестирование (в том числе и онлайн-тестирование)

Тестирование может быть организовано и проведено :

1. Образовательной организацией в качестве элемента внутришкольного мониторинга;
2. Другими организациями в системе независимой оценки качества образования.

В случае самостоятельной организации тестирования образовательная организация обеспечивает необходимые условия проведения, имеет возможность разрабатывать содержание контрольно-измерительных материалов, утверждать сроки, порядок проведения, параметры оценки.

Тестирование может проводиться в электронном, очном письменном, дистанционном форматах. Примерная длительность составляет 45 минут. Форма тестирования применяется для промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия .

Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов вопросы. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии развернутых ответов – их полнота и правильность.

В случае проведения тестирования другими организациями в системе независимой оценки качества образования образовательная организация обеспечивает условия для проведения тестирования. В образовательной организации во время тестирования обязательно присутствует наблюдатель, цель работы которого является аудит соблюдения технологии проведения тестирования, а также выяснение всех обстоятельств, которые снижают достоверность собираемых данных.

6.2. Письменная контрольная работа.

Формат проведения - очный письменный. Продолжительность – 45 минут. Демонстрационные варианты заданий для промежуточной аттестации должны быть

представлены обучающимся в начале освоения образовательного модуля или календарного периода обучения.

Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии заданий, требующих развернутого ответа – его полнота, достоверность и аргументация, Для отдельных предметов – логичность выбора способа решения, в отдельных вариантах заданий – использование графических форм представления условий задачи и ответа.

6.3. Диктант с грамматическим заданием.

Проводится для промежуточной аттестации по предмету «Русский язык».

Формат проведения: очный, письменный. Время проведения – 45 минут, в 10-11 классах – 60 минут.

6.4. Сочинение.

Промежуточная аттестация в форме сочинения проводится по предметам «Литература», «История», «Обществознание».

Сочинение проводится без предварительной подготовки.

Преимущество использования данной формы в проведении промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов заключается в том, что она позволяет оценить не только умение создавать тексты на русском языке, но и степень их личностной и социальной зрелости.

6.5. Презентация учебного проекта или учебного исследования.

Презентация учебного проекта проводится в форме защиты с использованием мультимедийных технологий и аналитических материалов, представляющих результат учебного проекта. Презентация предполагает ответы на вопросы, касающиеся организации проектной деятельности и сотрудничества на всех этапах выполнения проекта, актуальности выбранной темы и т.д.

Рекомендованное время проведения: доклад -5-10 минут, обсуждение и ответы на вопросы – до 10 минут, подведение итогов – не более 5 минут.

Обучающиеся самостоятельно выбирают тему учебного проекта, связанного с одним или несколькими предметами или интегрирующего несколько образовательных областей. Итоговая формулировка темы согласуется с учителем (руководителем проекта) не менее, чем за месяц до презентации. В процессе выполнения проекта обучающиеся имеют возможность получения консультаций и рекомендаций учителей.

Презентация учебного проекта в качестве промежуточной аттестации представляет обучающимся возможность демонстрации следующих компетенций:

- владение инструментами научного поиска (способность определять проблемы и вытекающие из них задачи исследования, выдвигать гипотезы, использовать исследовательские методы для достижения результата).
- способность выбирать адекватные поставленной практической задаче средства и способы ее решения;
- способность к разработке нескольких вариантов решения различных задач, в том числе нестандартных;
- социальные компетенции, в том числе умение осуществлять учебное сотрудничество, разделять роли в решении совместной учебной задачи.

Параметры оценки защиты учебного проекта:

- актуальность выбранной темы и ее связь с проблемной ситуацией;
- правильность выбора используемых методов реализации проекта;
- наличие логической системы обработки получаемых результатов;

- глубина изучения проблемы;
- использование ключевых понятий, освоенных в рамках того или иного предмета или образовательного модуля;
- применение знаний из различных образовательных областей;
- убедительное доказательство выводов, умение аргументировать заключения;
- эстетика оформления результатов;
- использование мультимедийных материалов для иллюстрации результатов исследования;
- умение прогнозировать возможные последствия и риски реализации проекта.

6.6. Результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития.

Формат проведения промежуточной аттестации в форме мониторинга результатов физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура» - очный. Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Общее время проведения промежуточной аттестации учебной группы – не более 45 минут.

Информация о численных показателях нормативов доводится до обучающихся в начале освоения учебного модуля.

7. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации.

Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся членами соответствующего МО, назначаемых руководителем МО. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя.

Материалы проходят экспертизу качества и утверждаются заместителем директора по УВР совместно с председателем методического объединения.

8. Порядок проведения плановой аттестации.

8.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения. Учебный график ОУ устанавливает сроки проведения плановых контрольных, практических, лабораторных работ, периоды промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

8.2. График проведения промежуточной аттестации разрабатывается на каждую четверть публикуется не позднее первого учебного дня четверти.

9. Порядок подведения итогов промежуточной аттестации.

9.1. Решение об итоговом балле по результатам промежуточной аттестации учащегося принимается учителем самостоятельно с учетом результатов плановых контрольных, практических, а также текущей успеваемости. Решение должно быть мотивировано, обосновано.

9.2. В случае затруднений с определением итогового балла учителю рекомендуется обращать внимание на динамику результатов плановых контрольных мероприятий и текущей успеваемости.

9.3. В спорных случаях решение об итоговом балле принимается на малом педагогическом совете: с внесением этого решения в протокол педагогического совета.

9.4. Результаты промежуточной аттестации заносятся в электронный журнал в специальную графу, а также в дневник учащихся. Результаты аттестации в обязательном порядке доводятся до сведения родителей учащихся

Критерии и нормы оценочной деятельности.

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

Оценка "5" ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4" ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;

- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

10. Академическая задолженность

10.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (*Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59*).

10.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

10.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) не более двух раз.

10.4. для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

10.5. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

11. Права и ответственность учащегося при аттестации.

11.1. В случае неудовлетворительной отметки по итогам аттестации по предмету учащиеся, не имеющие пропусков без уважительной причины, либо не аттестованные по уважительной причине за текущий период, имеют право на коррекцию знаний с помощью учителей и последующую повторную аттестацию.

11.2. В случае наличия у учащегося значительного количества пропусков без уважительной причины, учащийся также имеет право на повторную аттестацию. Коррекция знаний по предмету осуществляется учащимися самостоятельно.

11.3. Коррекция знаний учащегося проводится учителями школы во время консультаций в течение учебного года, на дополнительных занятиях по согласованию с родителями.

12 Права и ответственность образовательного учреждения и учителя по организации промежуточной аттестации.

12.1. Организация изучения не пройденных частей учебных программ является обязанностью ОО и может производиться только в рамках времени, предоставляемого учебным расписанием ОО, а также за счет резервных часов для повторения, без увеличения норм недельной нагрузки учащихся.

12.2. Ответственность за изучение не пройденных блоков программы возлагается на учителей-предметников и замдиректора по учебно-воспитательной работе.

12.3. В случае невозможности аттестации учащихся из-за отсутствия сведений о результатах контрольных, практических, а также малого количества отметок (менее 3-х) за аттестационный период, или невыполнение графика проведения контрольных работ, аттестация учащихся по данному предмету не проводится, а к учителю применяются меры дисциплинарного характера в соответствии с действующим законодательством.

12.4 В случаях выставления обучающемуся неудовлетворительной отметки учитель обязан предоставить объяснительный документ.

12.5. Решение о непроведении промежуточной аттестации и мерах дисциплинарного воздействия к учителю принимается директором ОО.

12.6. Учитель имеет право самостоятельно, руководствуясь программой, определить форму промежуточной аттестации, согласовав вопрос на методическом совете и у заместителя директора, с целью сохранения единства требований и регулирования нагрузки учащегося.