

ОБРАЗЕЦ

Директору ГБОУ Школа № 718
Бурзину А.С.

от _____
(Ф.И.О.)

(адрес, телефон проживания)

(адрес, телефон прописки)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего (мою) сына (дочь) _____
(Ф.И.О.)

« ___ » _____ 20__ года рождения в _____ класс по
очной/надомной/семейной/экстернатной форме обучения.

С Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации
ознакомлен(а).

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

1 класс

ОБРАЗЕЦ

Анкетные данные

(ФИО ребенка)

Сведения о родителях:

МАТЬ:

ОТЕЦ:

Ф.И.О. _____

Ф.И.О. _____

Место работы _____

место работы _____

Рабочий телефон: _____

Рабочий телефон: _____

Прибыл(а) из ОУ, №:

Родной язык:

Мед. полис

Гражданство:

Уважаемые родители! Для организации и планирования работы школы просим указать дополнительные сведения о вашем ребенке, относится ли он к категории:

- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети в приемных семьях;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, имеющие родителей-инвалидов 1 или 2 группы;
- дети, получающие пенсию по потере кормильца.

2 - 11 класс

ОБРАЗЕЦ

Анкетные данные

(ФИО ребенка)

Сведения о родителях:

МАТЬ:

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Рабочий телефон: _____

ОТЕЦ:

Ф.И.О. _____

место работы _____

Рабочий телефон: _____

Прибыл(а) из ОУ, №:

Родной язык:

Какой язык изучал(а)

Мед. полис

Гражданство:

Уважаемые родители! Для организации и планирования работы школы просим указать дополнительные сведения о вашем ребенке, относится ли он к категории:

- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети в приемных семьях;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, имеющие родителей-инвалидов 1 или 2 группы;
- дети, получающие пенсию по потере кормильца.